

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Центр информационных технологий»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
04.09.2014 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ ДОД ЦИТ

от 05.09.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МАОУ ДОД ЦИТ**

г. Сосновый Бор

2014 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДОД «Центр информационных технологий» (далее Положение) разработано на основе Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава учреждения.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» самостоятельно осуществляет текущий контроль и аттестацию обучающихся.

1.2 Данное Положение устанавливает порядок, формы проведения, оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

2.2. Сроки контрольных мероприятий в МАОУ ДО ЦИТ проводятся в соответствии с учебными планами.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание дисциплины, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4 Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, формы и сроки проведения текущего контроля определяются педагогом и отражены в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

2.5 Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1 Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- соответствия специфики дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом форм и методов проведения аттестации и оценки её результатов.

3.2 Цель и задачи промежуточной аттестации

3.2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

3.2.2 Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной

образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.3 Формы промежуточной аттестации:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального (или коллективного) творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях;
- участие в олимпиадах различного уровня.

3.4 Порядок проведения промежуточной

аттестации:

3.4.1 Промежуточная аттестация может проводиться один или несколько раз в году, в зависимости от учебного плана дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.4.2 Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании учебного плана дополнительной общеразвивающей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4.3 Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

3.5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

3.5.1 Промежуточная аттестация по каждой дополнительной общеразвивающей образовательной программе проводится без отметок.

3.5.2 Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности,
- культура поведения,

- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность при работе.

3.5.3 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе.

3.5.4 По итогам промежуточной аттестации и после успешного обучения по дополнительной общеразвивающей образовательной программе, обучающемуся выдаётся удостоверение установленного образца. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую образовательную программу и добившиеся успехов в конкурсных мероприятиях, награждаются грамотами.

...и

-
-
-

... ..

... ..

... ..

Прот. Гурова, о, пронумеровано и скреплено
печатью 4)
лист
Директор
МБОУ ДШИ
И.И. Коврыга

