

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей «Центр информационных технологий»

**Анализ  
деятельности  
МАОУ ДО  
«Центр информационных технологий»  
за 2016-2017 учебный год**

г. Сосновый Бор  
2017 г.

## Раздел I.

### Предоставление образовательных услуг дополнительного образования детей

В соответствии с перспективным планом развития и образовательной программой МАОУ ДО ЦИТ в текущем 2016/17 учебном году продолжена реализация основного направления работы на создание условий для модернизации содержания и форм образовательной деятельности в связи с новыми общественными вызовами в сфере дополнительного образования детей.

Данная концепция направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности и повышение качества оказываемой услуги в работе с учащимися города и полностью соответствует стратегии развития российского образования, определяемой НОИ «Наша новая школа», новой концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

Направление деятельности ЦИТ полностью соответствует задачам развития региональной системы образования в рамках МП «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014-2017 г.г».

#### **Цель инновационной деятельности:**

Создание условий для модернизации содержания и форм образовательной деятельности в связи с новыми общественными вызовами в сфере дополнительного образования детей.

Для осуществления данной цели, задачи на 2016 - 2017 учебный год определены следующие:

- Обеспечение функционирования дополнительного образования с учётом образовательных потребностей и в интересах личности.
- Разработка и внедрение комплекса дополнительных образовательных услуг в поддержку талантливой молодёжи, профильного обучения и программ довузовской подготовки
- Совершенствование условий и расширение возможностей для раскрытия и развития способностей ребёнка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности.
- Совершенствование условий и расширение возможностей для повышения профессионализма, творческого роста педагогов.
- Расширение и совершенствование системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями различного уровня.
- обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.

#### 1. Обеспечение функционирования дополнительного образования в интересах личности.

Таблица 1

Наименование показателя	Результат 2011-2012	Результат 2012-2013	Результат 2013-2014	Результат 2014-2015	Результат 2015-2016	Результат 2016-2017
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ / количество групп	841/65 501/50 + лект. 340/14	863/63 471/48 + лект. 392/15	888/67 512/52 +лект 381/15	866/67 458/51 +лект 408/16	1048/83 631/68 + лект. 397/15	1286/97 812/80 + лект. 474/17
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ в бюджетных	369/36	389/39	394/40	393/41	460/48	539/50

группах						
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ в платных группах	472/29	474/24	494/27	473/26	588/35	747/47
Количество курсов (программ)	33	27	28	30	27	33
бюджетные курсы	23	19	20	23	22	20
платные курсы	10	8	8	7	4	13
Количество детей, прошедшие курсы в рамках просветительской деятельности	340/14	392/15	381/15	408/16	397/15	474/17
Количество детей, прошедшие К-ЕГЭ тестирование по различным предметам	270	87	245	205	130	110
Количество детей, прошедших обучение по договорам с ОУ	651/38 Б-311 П- 340	683/40 Б-291 П- 392	642/38 Б-231 П- 381	711/45 Б-303 П- 408	869/62 Б-405 П-464	990/ 49 Б-442 П-548

1.1 Анализ деятельности МАОУ ДО «Центр информационных технологий» показал следующие результаты работы (см. таблицу 1.):

Общая численность контингента по сравнению с предыдущим годом несколько увеличилась (на 15%).

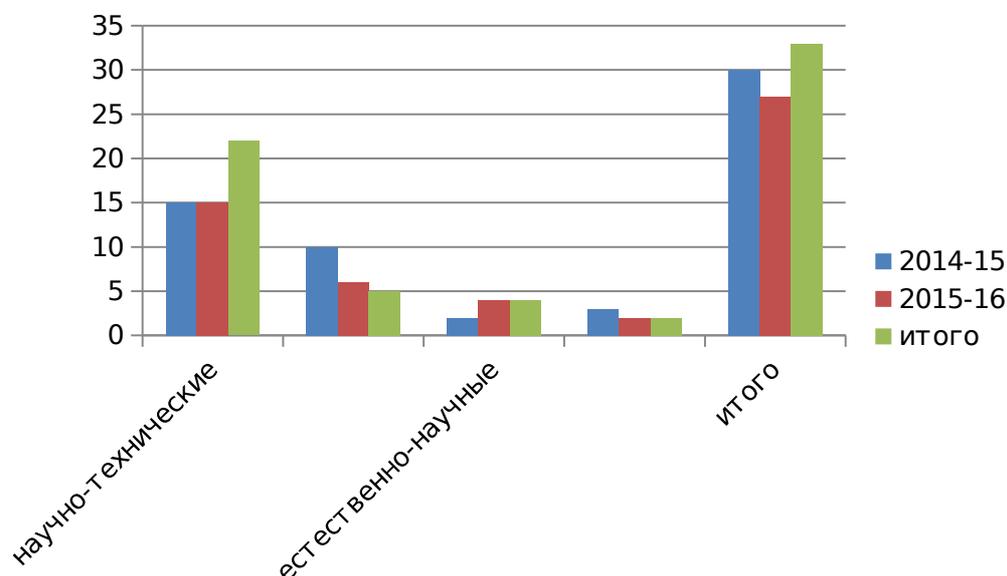
1.2 В бюджетных группах наблюдается превышение численности контингента на 46 % от норматива (350 человек), определённого в муниципальном задании. Во-первых, за счёт введения новых модулей в образовательную программу «Робототехника», и введение новых программ «ИТ. Проектная деятельность», «Математика. Решение задач повышенной сложности». Во-вторых, пользуются спросом программы: «За страницами учебника математики» для 7-9 класса, «Математика на компьютерах», «Заочная физико-математическая школа», «Компьютерная азбука».

1.3 В платных группах численность контингента сравнению с предыдущим учебным тоже увеличилась на 22%, за счёт введения программы «Увлекательная математика». Хотя, необходимо отметить значительное снижение контингента на программы подготовки во втором полугодие учебного года ЕГЭ и ОГЭ.

1.4 Благодаря тесному сотрудничеству с образовательными учреждениями в 2016 - 2017 году 77% учащихся прошли обучение по программам дополнительного образования на площадках школ.

## 2. Динамика изменения количества групп и контингента учащихся, обучающихся по образовательным программам различной направленности.

Динамика изменения количества ОП по направленностям **Рис.1**



2.1 **Количество образовательных программ, реализуемых в учреждении в 2016 -17 учебном году всего 33**, в том числе по направленностям: 22 программы технической направленности, 4 программы естественно - научной направленности, 5 программ социально-педагогической направленности, 2 программы художественной направленности.

2.2 **Из 20 программ на бюджетной основе 3 (15%) программы рассчитаны на 3 и более года обучения:** Математические основы алгоритмизации и программирования 8-11 класс, Заочная физико-техническая школа 8-11 класс., Прикладная химия 8-11 класс.

2.3 **Высокая доля обучающихся, охваченных программами повышенного уровня:** из 539 учащихся, обучающихся на бюджетной основе, 274 (50 %) охвачены программами для одарённой молодёжи:

2.4 В 2016-2017 учебном году в рамках работы ресурсного центра с одарёнными детьми помимо общеразвивающих программ дополнительного образования повышенного и углублённого уровня в различных предметных областях был реализован индивидуальный образовательный маршрут в естественно-научной направленности, экология. В рамках освоения программ учащиеся активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, добиваясь высоких результатов (см. таблицу). Считаем, что индивидуальный подход в работе с одарёнными детьми позволяет осуществить более эффективную подготовку учащихся и достичь высоких результатов в освоении предметных областей знаний.

2.5 Одним из показателей результативности Центра, определяющих качество образовательных услуг в ЦИТ, является сохранность контингента. За 2016 - 2017 учебный год этот показатель довольно высокий. **Фактическое значение численности контингента 539 человек на бюджетной основе**, на 189 учащихся превышает плановую численность, во-первых, за счёт введения одночасовых программ. Во-вторых, пользуются

спросом программы: «За страницами учебника математики» для 7-9 класса, «Математика на компьютерах», «Компьютерная азбука», «Заочная физико-математическая школа», где численность учащихся несколько выше.

2.8 В течение года сохранность контингента в учебных группах составила 96 %.

Таблица 2.

Всего педагогов 1 пол./ 2 пол.	Всего программ 1 пол./ 2 пол.	Количество Групп 1 пол./ 2 пол.	Количество детей на 29/12/15	Количество детей на 31/05/16
<b>Бюджетные группы</b>				
20/20 педагогов	20/20	50/50	539	257
<b>Платные группы</b>				
11 Педагогов Учебные группы группы лектория	13/13  -  -	  30/30 17/17	  273 474	  210 474
Всего	33/33	97/97	1286	1211

**Перспективы:**

1. Продолжить работу в 2017-2018 учебном году в рамках муниципального задания по предоставлению образовательных услуг дополнительного образования детей.
2. Поддерживать и расширять структуру взаимодействия ЦИТ с ОУ по образовательной деятельности на договорной основе с целью привлечения дополнительного контингента учащихся различных возрастных групп.
3. Поиск и использование передовых практик и эффективных образовательных технологий, повышающих результативность образовательного процесса.

**3. Результативность реализации образовательных программ дополнительного образования в поддержку профильного обучения и довузовской подготовки учащихся**

Большое внимание в учебном процессе Центра уделяется профориентационной работе с учащимися:

- 3.1 В поддержку профильного обучения и довузовской подготовки реализуется 6 ОП на бюджетной основе: «Основы предпринимательства» 8,9 класс (27 человек), «Прикладная химия» 10-11 класс (11 человек), «Основы бизнес-планирования» 11 класс (8 человек), Учебная фирма» 11 класс (10 человек), «Математические основы программирования и алгоритмизации» 9-11 класс ( 31человек), «Заочная

физико-техническая школа» 9-11 класс (61 человек), Основы робототехники (10).  
Всего 158 учащихся.

3.2 На протяжении учебного года **836 учащихся** ОУ города приняли участие в **20 различных профориентационных** мероприятиях, проводимых как на площадке Центра, так и на базе других организаций и учреждений.

3.3 Главные направления профориентационной работы с учащимися: знакомство с отраслью ядерной энергетики, экологией, основами предпринимательской деятельности, инженерной отраслью. Ведётся профориентационная работа в сотрудничестве с ВУЗами и в рамках сетевых образовательных проектах:

3.4 *Детская ядерная академия*, в рамках которой для школьников проходят различные мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия, конкурс проектов «Энергия будущего» и чемпионат по дебатам «В зоне особого внимания». Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с Институтом ядерной энергетики и Центром информации ЛАЭС, АНО «Информационный центр атомной отрасли». Всего в мероприятиях ДЯА за год приняло участие 96 учащихся ОУ города Сосновый Бор.

3.5 Деятельность в рамках проекта *Школа молодого предпринимателя* в рамках технологии «Учебная фирма» включает не только реализацию комплекса ОП для учащихся 9-11 класса (35 учащихся), но и проведение для старшеклассников ОУ города различных мероприятий. В 2016-2017 учебном году прошел апробацию новый проект «Межшкольный бизнес-инкубатор идей», в рамках проекта «Школа молодого предпринимателя». В течение учебного года участники проекта (всего 455 человек) приняли участие в следующих мероприятиях: бизнес-тренингах, Ярмарке школьных проектов «Бизнес на старте», в городской НПК «Человек и Культура» секция Экономика и предпринимательство, во Всероссийском квесте по предпринимательству, в региональной ярмарке учебных фирм «Твои реальные возможности», в международной ярмарке сети учебных фирм Европен (Литва), в международной ярмарке «Учебная фирма-твой шанс» (Румыния), встречи и мастер-классы с молодыми предпринимателями, профориентационные экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса, , олимпиаде по предпринимательству, едином всероссийском уроке по предпринимательству, а также провели тематические занятия для школьников в рамках недели финансовой грамотности.

3.6 В 2016-2017 учебном году для поддержки профориентационных программ продолжено сотрудничество с ВУЗами: СПб ГТИ «ЛЭТИ», СПб ГУ, СПб ГЭУ, МБИ, а участие в сетевых образовательных проектах определило сотрудничество с ОУ города (СОШ №2,3, лицей №8, СОШ№9).

Интеграция различных образовательных пространств позволяет создать непрерывную систему образования, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускника школы к освоению программ высшей профессиональной школы, дать возможность каждому выпускнику осуществлять индивидуальную траекторию развития личности.

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы различные мероприятия с социальными партнёрами: олимпиады, встречи, НПК.

3.8.1. Профориентационная деятельность в рамках сотрудничества с Международным банковским институтом (МБИ): дни открытых дверей, дни науки для учащихся 9-11 классов, региональные предметные олимпиады по математике, информатике, экономике.

3.8.2. Профориентационная деятельность в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским университетом экономики и финансов (СПб ГЭУ): дни открытых дверей, ярмарки учебных фирм, конкурсы профессионального мастерства, региональные межпредметные олимпиады по математике и экономике.

3.8.4 Профориентационная деятельность с ЛЭТИ в рамках пилотного проекта по целевой профориентационной подготовке абитуриентов ЛЭТИ «Абитуриент Ленинградской области – Студент ЛЭТИ». В 2016-2017 году запущен совместный профориентационный

проект «Школа робототехники». Данный проект *ориентирован* на развитие научно-технического творчества и робототехники и способствует активному вовлечению участников по обмену технической информацией и инженерными знаниями, реализации инновационных разработок в области образовательной робототехники, развитию новых научно-технических идей, поддержке научно-технических проектов, что позволит ускорить подготовку инженерных кадров. Всего в мероприятиях с ЛЭТИ приняло участие 77 учащихся.

3.8.5. В 2016-2017 учебном году был запущен социальный проект «Школа ораторского мастерства» «Авангард». Данный проект направлен на создание благоприятных условий для самореализации молодёжи и эффективных механизмов её поддержки: развитие личностного потенциала молодёжи, формирование гражданского самосознания, вовлечение в общественно-политическую жизнь города и увеличение человеческого капитала. В рамках работы клуба для учащихся проведены просветительские лекции, обучающие и деловые тренинги, семинары, дебаты, выезды к памятникам исторического наследия, встречи с экспертами в области муниципального управления и политическими деятелями. Всего в мероприятиях клуба приняло участие 35 человек.

Результатом плодотворного взаимодействия с ВУЗами, стали победы наших учащихся в конкурсах и олимпиадах, проводимых в рамках сотрудничества и преимущества для поступления в данные ВУЗы.

#### **Перспективы:**

1. Продолжить работу по реализации профориентационного проекта «Школа молодого предпринимателя» под руководством СПб ГЭУ в поддержку предпрофильной и профильной подготовки учащихся в рамках социально-экономического профиля.
2. Продолжить работу в рамках проекта «Детская ядерная Академия» в поддержку предпрофильной и профильной подготовки учащихся в рамках естественно-научного профиля.
3. Продолжить работу в рамках молодёжного проекта «Школа ораторского мастерства» «Авангард».
4. Развитие партнёрской среды в рамках проектов «Школа робототехники и IT»
5. Проведение работы с целью привлечения ведущих специалистов предприятий города, для оказания консультационных и экспертных услуг при подготовке, участии учащихся в различных конкурсах, конференциях. Оказание предприятиями города помощь и поддержку в организации профориентационной работы с учащимися.

#### ***4 Результативность реализации образовательных программ в рамках ресурсного центра для талантливой молодёжи в 2016-2017 учебном году***

В 2016-2017 учебном году на базе Центра была продолжена работа ресурсного центра для одарённых детей. Деятельность центра включает в себя реализацию программ повышенного уровня по следующим предметным областям: биология, химия, математика, физика, астрономия, экономика, экология, информатика, робототехника.

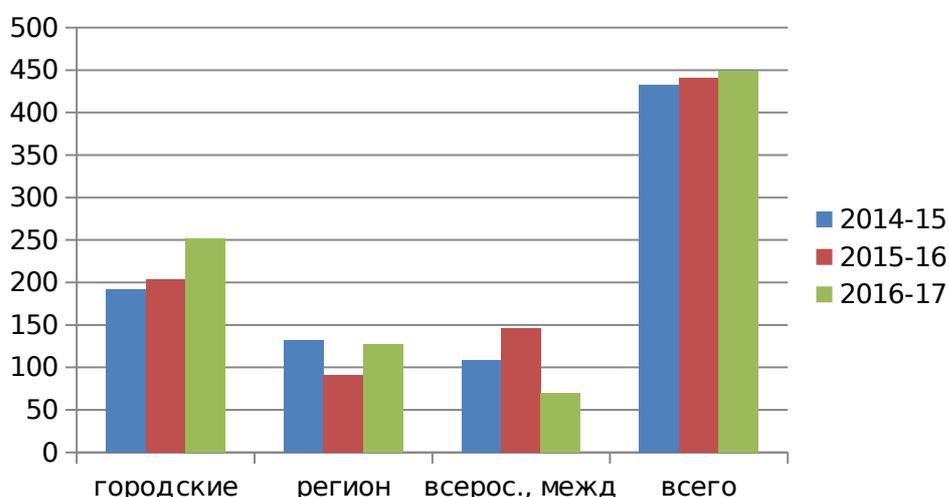
Благодаря активному сотрудничеству с ОО в рамках сетевых, творческих проектов, активной образовательной деятельности и внедрению дистанционных форм обучения в 2016-2017 учебном году охват учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, остаётся высок.

Таблица 3

Уровень мероприятий	1 полугодие мер./участн.	2 полугодие мер./участн.	Всего за учебный год: мер./участн.
город	9/79	9/111	23/204
область, регион	3/25	12/102	15/91
всероссийский	1/1	7/15	3/12
международный	2/70	4/29	7/134
<b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>	<b>15/175</b>	<b>32/266</b>	<b>48/505</b>

В течение 2016-2017 учебного года **449 обучающихся** Центра, **37%** от всех обучающихся, приняли участие в 51 **мероприятии** различного уровня. На базе МАОУ ДО ЦИТ для воспитанников и учащихся ОУ города прошло **42 мероприятия** (олимпиады, НПК, конкурсы, видеоконференции, выставки, мастер-классы и т.д.), в которых приняли участие **1382 человека**.

Количество участников мероприятий 2016-2017 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годам



По сравнению с прошлым учебным годом количество осталось примерно на том же уровне.

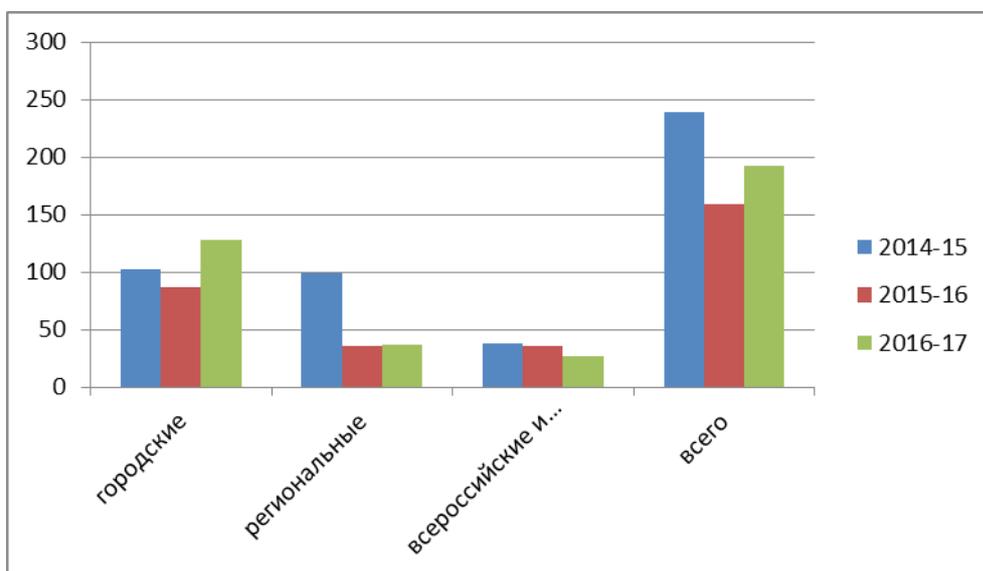
4.2 Организация работы ресурсного центра с одарёнными детьми позволила педагогам повысить результативность работы с талантливой молодёжью, а учащимся добиться высоких результатов: из **539 обучающихся** по учебным программам на бюджетной основе **192 учащихся** стали призёрами и победителями. Если рассматривать результативность от участников (**449 человек**), то она составляет (**43 %**). Учащиеся Центра не просто принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, а

добиваются высоких результатов, которые оценены дипломами призёров и победителей (таблица 5).

**4.3 159 дипломов призёров и победителей** в индивидуальном и командном зачёте завоевали наши воспитанники в течение этого года, и мы по праву гордимся такими достижениями: **128 дипломов городского** уровня, **37 дипломов областного и регионального** уровня, **всероссийского** – 6, **международного** уровня - 21.

Уровень мероприятий	III-IV кв. мер./кол-во дипломов	I-II кв. мер./кол-во дипломов	Всего за год: мер./кол-во дипломов
город	10/61	6/67	16/128
область, регион	2/8	10/29	12/37
Всероссийский	1/1	3/5	3/6
Международный	1/3	3/18	4/21
<b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>	<b>12/73</b>	<b>22/119</b>	<b>34/192</b>

Количество призёров и победителей 2016-2017 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами.



Несмотря на то, что количество участников мероприятий осталось прежним, всё же результативность сократилась на 34%. По сравнению с предыдущим учебным годом результативность снизилась.

**4.4** Данные результаты объясняются тем, что во – первых, 284 учащихся (61%) относятся к возрастной группе с 1 по 8 класс, а традиционные мероприятия, в которых принимают участие воспитанники рассчитаны для более старший возраст.

Во-вторых, сократилось количество учащихся на 24%, обучающихся по программам повышенного уровня (было 60%, стало 46%).

И все же, широкое привлечение учащихся к конкурсам и олимпиадам, проводимых в дистанционной форме (например, Международные и Всероссийские предметные интернет-олимпиады «Олимпис» математика, интернет-олимпиада по информатике «Бобёр», по математике «Олимпис», региональные межпредметные вузовские олимпиады и т.д., работа в совместных с ВУЗами проектах) дают возможность учащимся проявить свои способности.

Активное вовлечение наших воспитанников в проектную деятельность и высокий уровень подготовки при защите проектов на мероприятиях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году в учебном плане предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Ф.И.О. педагога, название ОП	Учащиеся	Кол-во инд. часов	Результат
<b>Чудовская Ольга Васильевна</b> , Экология. Проектная деятельность	Старцева Полина Алексеевна, 8 класс	32	Призер Региональный тур ВОШ по экологии
	Старцева Анна Алексеевна, 11 класс		<p>Дипломант Всероссийская научная экологическая конференция студентов и школьников «Вода-источник жизни на Земле»</p> <p>Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»</p> <p>Победитель Региональный конкурс «Энергия будущего»</p> <p>Призер Муниципальный этап ВОШ по биологии</p> <p>Победитель Муниципальный этап ВОШ по экологии</p> <p>XXIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И.Вернадского (заключительный этап)</p> <p>Участник Научно-практическая</p>

			конференция «Наука настоящего и будущего» в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
--	--	--	--

4.5 Активное использование НИКТ в образовательном процессе (олимпиады, лекции, информационная поддержка образовательных программ и т.д.) даёт для ЦИТ значительные конкурентные преимущества относительно услуг дополнительного образования и дополнительные возможности для привлечения талантливой молодёжи города.

Мероприятия, проводимые в течение 2016-2017 года на базе ЦИТ, позволяют выявлять детей и подростков, проявляющих одаренность в различных направленностях.

#### **4. Результативность работы в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал»**

Образовательная деятельность ИОЦ ВФ ГРМ в 2016-17 учебном году осуществляется по программам «Здравствуй, музей!», «Путешествие в страну творчества». В текущем учебном году **38** учащихся обучаются по программам культурологической направленности, **474** учащихся школ города (начальная школа СОШ №2, №9) посещали лекторий ИОЦ ВФ ГРМ по следующим тематическим абонементам:

- «Великие сказочники и их сказки. Сотворивший чудо».
- «Русские художники»
- «Русские поэты»
- «Мифы и легенды древних славян»
- «Мифы и легенды Древней Греции»

В рамках проекта для школьников были проведены различные мероприятия:

конференции, интернет-олимпиада, в которых приняло участие **учащихся 153 человека.**

Мероприятия	Кол-во
Интернет-олимпиада «Русский музей во дворцах и интернет»	46
Городской конкурс «Стихи и проза»	52
Городская НПК "Культура и человек"	55

#### **6 Обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.**

6.1 Результаты анкетирования обучающихся.

Эффективность реализации любого образовательного процесса можно измерить не только через анализ результативности его участников, но и степень их удовлетворённости от участия в данном процессе.

Мониторинг, проводимый в ЦИТ, среди учащихся различных возрастных групп и учебных курсов в виде анкетирования показал следующие результаты:

1. Большинство учащихся удовлетворены обучением в ЦИТ 99% .
2. 66% опрошенных учащихся воспользовались дополнительными возможностями на курсах (приняли участие в различных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

3. 34% опрошенных стали призёрами, победителями и участниками мероприятий.
4. С проблемами в процессе обучения столкнулись 8% опрошенных.
5. 85% опрошенных учащихся планирует продолжить обучение в ЦИТ.

6.2 Анализ, проведённый на основе мониторинга особенностей контингента учащихся: качества их деятельности, личностных достижений в освоении образовательных программ дополнительного образования, не только показал высокую результативность образовательного процесса, но и помог определить пути дальнейшего его совершенствования.

**Перспективы:**

1. Более широкое привлечение учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня, в том числе ПНПО, повышая их мотивацию к достижениям и реализацию их интеллектуальных возможностей в различных областях знаний.
2. Расширять возможности доступа для учащихся к образовательным ресурсам через развитие дистанционных форм обучения.
3. Расширять рамки сотрудничества ЦИТ с ОУ с целью совместной работы по выявлению и поддержке талантливой молодёжи.
4. Повышать качество подготовки специалистов, работающих с одарёнными детьми. Привлечение педагогов к участию в инновационных проектах в поддержку талантливой молодёжи.
5. Увеличение часов в учебном плане на индивидуальные образовательные программы, направленные на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

**7 Создание условий для повышения профессионального уровня и качества работы педагогов**

7.1 В Центре информационных технологий сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы более 20 лет, обладают опытом работы с программами повышенного уровня, регулярно повышают свою профессиональную компетентность (см. таб. 5),

**Профессиональный уровень кадрового обеспечения программ дополнительного образования**

таблица 5

№ п/п	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогических работников	21	100
1.1.	Постоянные (основные сотрудники)	6	29
1.2.	Совместители	15	71
2.	Образовательный ценз:		
2.1.	Высшее образование	20	95
2.2.	Высшее педагогическое	17	81
3.	Педагогический стаж:		
3.1.	До 10 лет	4	19

3.2.	От 10 до 20 лет	5	24
3.3.	Свыше 20 лет	12	60
4.	Квалификационные категории		
4.1.	Высшая	5	24
4.2.	первая	1	5
4.3.	нет категории	3	14

7.2 Педагоги Центра принимают активное участие в профессиональных конкурсах, демонстрируют своё мастерство и щедро делятся своим педагогическим опытом с коллегами, транслируют опыт работы на семинарах и конференциях различного уровня. Всего педагогов 21, из них 5 представляли свои проекты, методики и опыт на семинарах, конкурсах, конференциях. (24 %).

Ф.И.О.	мероприятие	уровень	тема
Спивакова И.Г.	Публикация в журнале «Регионы России. Национальные приоритеты»	региональный	Статья «Школа молодого предпринимателя-мостик в реальный бизнес»
Спивакова И.Г.	Международная НПК «Личность. Общество. Образование. Традиции и инновации в образовании»	международный	Доклад и публикация в сборник «Профессиональная ориентация школьников и молодежи в современном обществе».
Чудовская О. В.	Участие в городской НПК учителей	муниципальный	выступление по теме "Системно - деятельностный подход к оценке образовательных достижений в решении учебно-практических задач в проектной деятельности" и публикация в сборнике
Паньгина Н. Н.	Журнал "Вопросы Интернет Образования", №135	региональный	. Методическая разработка модулей урока по информатике на тему: «Решение логических задач»
Паньгина Н. Н.	Всероссийский конкурс «Урок информатики. Углублённый уровень» по учебникам К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина (2016)	всероссийский	2 место за Использование методов структурного программирования при решении задач

Паньгина Н. Н	ГАОУ ДПО ЛОИРО	региональный	Выступление «Технология подготовки учащихся к олимпиадам по программированию»
Паньгина Н. Н	Семинар для педагогов в МАОУ ДО ЦИТ	муниципальный	«Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении»
Паньгина Н. Н	Семинар для педагогов в МАОУ ДО ЦИТ	муниципальный	«Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике»
Паньгина Н. Н	Семинар для педагогов в МАОУ ДО ЦИТ	муниципальный	«Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике»
Паньгина Н. Н	IV Тихвинского форума молодых педагогов России «Учитель будущего» «Молодой учитель в реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2017 год»	всероссийский	Выступление «Современная цифровая образовательная среда: кибербезопасность школьников и новые компетенции молодых учителей»
Граков А. С.	"Учитель года 2016"	всероссийский	участник
Граков А. С.	Рыцарь в образовании" межрегиональный конкурс, г. Томск, ноябрь 2016	межрегиональный	победитель
Граков А. С.	Лучший по профессии в СПб и ЛО 2016" Профсоюз, декабрь 2016	региональный	участник
Граков А. С.	"Педагогический дебют 2017" всероссийский этап, Москва, апрель 2017	всероссийский	победитель
Граков А. С.	Установочный семинар (мастер-класс) "Учитель года", муниципальный этап, январь 2017	муниципальный	участник
Граков А. С.	IV Тихвинского форума молодых педагогов России «Учитель будущего»	всероссийский	Выступление «Научно-технологическая инициатива: развитие

	«Молодой учитель в реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2017 год»		творческого потенциала молодого учителя» Мастер-класс
Ивкучёва Т.П.	Школа Росатома	всероссийский	Конкурс учителей, владеющих современными образовательными технологиями победитель

Педагоги ЦИТ большое внимание уделяют проектной деятельности детей.

- Паньгина Н.Н. – проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», XV Городской НПК «Мы и компьютер» , XII Городской НПК «Культура и человек».
- Фурзикова С.С. - проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», XV Городской НПК «Мы и компьютер».
- Турейко В.Г. - проекты учащихся отмечены дипломами конкурса «Сосновоборская мозаика»
- Спивакова И.Г. – проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей городской НПК «Культура и человек», региональной ярмарки учебных фирм.
- Чудовская О.В. - проекты учащихся отмечены: дипломом победителя Регионального конкурса исследовательских проектов «Энергия будущего», диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку», дипломом дипломанта Всероссийской научной экологической конференции студентов и школьников «Вода-источник жизни на Земле», дипломом призера XXIV Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского (заключительный этап), дипломом дипломантов международной НПК "экомониторинг рек и побережья".
- Колосова О. В. - проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей XV Городской НПК «Мы и компьютер», дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».
- Дудецкая В. Г. - проекты учащихся отмечены дипломами победителей городской НПК «Культура и человек»

7.3 Повысили свой профессиональный уровень 4 человека (21 %) на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема	Учреждение
Ивкучева Татьяна Петровна.	Стажировка для учителей «Образовательное событие»	Корпорация Росатом
Спивакова Ирина Георгиевна	Обучение руководителей и сотрудников организаций муниципальной инфраструктуры поддержки	Ассоциация Ленинградской промышленной палаты

	предпринимательства	
Турейко Валерий Геннадьевич	Технология создания (мультимедийного) электронного учебника	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Бушуева Екатерина Аркадьевна	Электронная форма учебника как элемент образовательной среды	ГОУ ДПО ЛОИРО
Бушуева Екатерина Аркадьевна	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации	ГОУ ДПО ЛОИРО
Колосова Оксана Викторовна	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации	ГОУ ДПО ЛОИРО
Манаенкова Людмила Николаевна	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральным государственным образовательным стандартом	ГБУ ДПО СПБ АППО
Манаенкова Людмила Николаевна	Организация работы с персональными данными в образовательной организации	ГОУ ДПО ЛОИРО
Манаенкова Людмила Николаевна	Электронная форма учебника как элемент образовательной среды	ГОУ ДПО ЛОИРО
Манаенкова Людмила Николаевна	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации	ГОУ ДПО ЛОИРО
Манаенкова Людмила Николаевна	Обучение экспертов ЕГЭ по математике	ГОУ ДПО ЛОИРО

7.5 В 2016-2017 учебном году основной методической темой работы педагогического коллектива стала «Модернизация содержания и форм образовательной деятельности в связи с новыми общественными вызовами в сфере дополнительного образования детей». В течение учебного года педагоги ЦИТ работали над обновлением содержания своих общеразвивающих программ, отработывали на занятиях новые педагогические технологии, направленные на проектную, игровую, исследовательскую деятельность с использованием дистанционных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.

На следующий 2017-2018 учебный год выстроить работу педагогического коллектива согласно методической теме «Совершенствование образовательного процесса через инновационные формы и технологии в творческих объединениях». Работа над данной проблемой позволит не только эффективно организовать учебный процесс, но и повысить результативность освоения образовательных программ.

#### **Перспективы на 2017-18 учебный год:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания общеразвивающих образовательных программ, направленных на работу с одарёнными детьми.

2. Продолжить работу по поиску и использованию передовых практик.
3. Развивать формы неформального образования (молодёжные сообщества, клубы)
4. Выстраивать новые варианты сотрудничества
5. Обучать педагогов с целью освоения ими новых компетенций
6. Организовать неформальное сообщество педагогов по обмену опытом или стать участником педагогических сообществ педагогов других регионов
7. Совершенствовать систему управления образовательными процессами и ресурсами через создание новых образовательных проектов.