

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр информационных технологий»

Принята
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
научно-технической направленности
«Фотошкола»

Срок реализации : 1 год

Возраст: 13-15 лет

Педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦИТ Титов П. В.

г. Сосновый Бор

2017 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр информационных технологий»

Принята
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 1 сентября 2017 года

Утверждена
приказом
директора МАОУ ДО ЦИТ
от ___1___ сентября 2017
года № ___72___

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФОТОШКОЛА»

Срок реализации ___1___ год ___
Возраст: _13-16__ лет (7-10 класс)

Педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦИТ __Титов П.В.

г. Сосновый Бор
2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Фотошкола»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная **общеразвивающая** программа «**Фотошкола**» **технической направленности** разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом КОиПО Ленинградской области от 1 апреля 2015года, Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦИТ.

ЦЕЛЬ программы формирование у учащихся теоретической и практической базы по основам фотографии.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- обучить детей теории фотографии и практике работы с фотоаппаратом;
- развить у учащихся навыки самостоятельного творчества;
- способствовать наработке у учащихся навыка самообразования;
- создать условия для реализации учащимися собственного творческого потенциала.

Отличительной особенностью данной программы является сочетание теоретических и практических основ в обучении.

Новизна программы заключается в том, что знания даются в комплексе: формируется панорамное видение процессов в области искусства и дается практическая основа для реализации творческого потенциала.

Актуальность программы заключается в том, что она носит профориентационный характер и позволяет сформировать основу для дальнейшего профессионального развития.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 70 мин.

Общий объём, 48 часов

№ занятия	число	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1. тема Общая теория фотографии			6	6	
1.	19.09	Вводный урок		1,5	
2.	26.09	Что такое фотография		1,5	
3.	03.10	Фотографы с мировым именем ч.1		1,5	
4.	10.10	Фотографы с мировым именем ч. 2		1,5	
2. тема Углубленная теория фотографии			9	9	
5.	17.10	Композиция		1,5	
6.	14.11	Правила фотографии		1,5	
7.	21.11	Кадр, глубина, масштаб		1,5	
8.	28.11	Свет как он есть		1,5	
9.	05.12	Контраст, экспозиция, ракурс		1,5	
10.	12.12	Повторение материала по общей и углубленной теории фотографии		1,5	
3. тема Практика ч. 1			6		6
11.	19.12	Знакомство с «железом»			1,5
12.	26.12	Фотоаппараты и объективы			1,5
13.	09.01	Апертура (Диафрагма), выдержка, ISO			1,5
14.	16.01	Постановка света			1,5
4. тема Практика ч. 2			6		6
15.	23.01	Постановка света ч.2			1,5
16.	30.01	Работа со вспышкой			1,5
17.	06.02	Портрет			1,5
18.	13.02	Репортажная съемка			1,5
5. тема Практика ч. 3			6		6
19.	20.02	Постановочная съемка			1,5
20.	27.02	Повтор материала по практике ч.1			1,5
21.	06.03	Съемка подвижных объектов			1,5
22.	13.03	Разбор ошибок			1,5
6. тема Самостоятельная работа			9		9

23.	20.03	Тематическая съемка			1,5
24.	03.04	Фотопроект на тему			1,5
25.	10.04	Съемка репортажа по заданию			1,5
26.	17.04	Работа с моделью			1,5
27.	24.04	Психология фотографа при работе с моделью. Практика.			1,5
28.	26.04	Разбор ошибок ч.2			1,5
7. тема Обработка фотографий			6	6	
29.	01.05	Зачем нужна обработка		1,5	
30.	08.05	Работа с экшенами		1,5	
31.	15.05	Практика обработки		1,5	
32.	22.05	Заключительное занятие		1,5	
Итого:			48	21	27

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа адресована подросткам **13-16 лет**.

В программе учитываются возрастные особенности детей. Для этого возраста характерно сознательно добиваться поставленной цели, дети готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний)

Наполняемость в группах составляет — **до 18 человек**;

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год

1 год обучения : 48 часов в год,

Обучение по программе осуществляется в очной форме

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма организации образовательной деятельности обучающихся *индивидуально-групповая и индивидуальна, групповая.*

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по **70 минут (48 часов в год)**

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 продолжительность академического часа для детей **45 минут**. Занятия ведутся с перерывом 10 мин.

Определение формы аудиторных занятий

Аудиторные занятия проводятся в следующих формах: **учебное занятие, практические работы**

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
столы	6
Стулья	18

Перечень учебно - методических материалов

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Фотоаппараты	3

Перечень технических средств обучения (примерная форма):

Наименование технических средств обучения	Количество
компьютеры с выходом в сеть Internet,	18
мультимедийный проектор.	1

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

Обучающийся будет знать/понимать

- ✓ Работу с фотоаппаратом, основы композиции и обработки фотографии
- ✓ Умение общаться и наладить контакт со сверстниками

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- ✓ *Обучающийся будет уметь*
- ✓ анализировать и практически использовать информацию, применяя полученные, в том числе и в школе, навыки и знания.

- ✓ Уметь самостоятельно работать. Самостоятельно приступать к решению задач, не ожидая указаний от преподавателя.

В процессе обучения проводится систематическая диагностика знаний, умений и навыков.

Формы проведения контроля психологически щадящие. Отсутствует традиционная оценка в журнал. Оценка выражается в доброжелательной форме (как положительная, так и указывающая на недостатки в работе).

Основные виды учета знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения

Анализ и разбор выполненных учащимися работ.

Формы проведения контроля

- педагогическое наблюдение;
- самооценка учащимися своих работ;
- анализ текущих и творческих работ;
- презентация работы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

Лапин «Фотография как»

Список литературы для учащихся:

Лидия Дыко «Основы композиции»

Календарный учебный график на 2017/18 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа
«Фотошкола»

№	Содержание	Возрастные группы			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Количество групп данного возраста	1		-	-
		Всего групп: 1			
2	Начало учебного года	15.09.2017г.			
3	Окончание учебного года	30.05.2018г.			
4	Продолжительность учебного года	32 недели			
5	Режим работы	День недели			
		вторник		-	-
		Часы			
		16.00-17.30		-	-
6	Продолжительность занятий	70 минут		-	-
7	Количество аудиторных занятий (академических часов) в неделю	1		-	-
8	Сроки проведения мониторинга (текущий контроль)	2 полугодие (март)			
9	Сроки проведения промежуточной аттестации	2 полугодие			
10	График каникул	<ul style="list-style-type: none"> • осенние – с 29 октября по 07 ноября 2017 года (10 календарных дней); • зимние – с 28 декабря 2017 года по 08 января 2018 года (12 календарных дней); • весенние – с 25 марта по 01 апреля 2018 года (8 календарных дней). • дополнительные каникулы для первоклассников с 19 февраля по 25 февраля 2018 года (7 календарных дней). • праздничные дни – 1-8 января; 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая; 12 июня, 4 ноября. 			

1. Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на разных этапах ее реализации.

Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности,
- творческое отношение к выполнению практического задания,

Мониторинг по дополнительной образовательной программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. При определении уровня освоения обучающимся программы педагогу необходимо использовать 10-ти балльную систему оценки показателей качества результатов обучения:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе

№	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый (средний) балл	
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) творческие навыки.	Общеучебные умения и навыки обучающегося			
						Учебно-интеллектуальные умения: а) умение подбирать и анализировать специальную литературу; б) умение	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение выступать перед аудиторией.

				осуществлять учебно-исследовательскую работу.		я правил безопасности.	
--	--	--	--	---	--	------------------------	--