

Результативность реализации образовательных программ в рамках ресурсного центра для талантливой молодёжи в 2013-2014 учебном году

1. В 2013-2014 учебном году на базе Центра была продолжена работа ресурсного центра для одарённых детей. Деятельность центра включает «Реализацию предметных модулей повышенного уровня по информатике, экономике, астрономии», а так же реализацию программ повышенного уровня по другим предметным областям (биология, химия, математика, физика)

Анализ деятельности в рамках работы ресурсного центра проведён на основе результатов мониторинга качества образования, позволяющего провести диагностику личностных возможностей учащихся при освоении образовательных программ повышенного уровня по различным предметным областям.

Работа с одаренными детьми предполагает комплексный, интегрированный подход к их обучению, поэтому для каждой предметной области (информатика, экономика, астрономия) разработан свой образовательный комплекс, который позволяет:

- реализовать линии преемственности для различных ступеней обучения;
- осуществлять интегрированный подход в реализации ОП смежных областей знаний;
- проводить профориентационную деятельность;
- использовать в образовательном процессе НИКТ.

Разработанный образовательный комплекс позволил создать условия для раскрытия индивидуальности ребенка, выбравшего программы дополнительного образования, помочь ей проявиться, развиваться. Поэтому, осваивая ту или иную образовательную программу, учащийся должен иметь возможность проявить себя, оценить свои умения, знания, навыки через активное участие в различных предметных мероприятиях. На протяжении многих лет на базе ЦИТ постепенно формировалась система сетевого взаимодействия с организациями и ОУ различного уровня, которая на данный момент позволяет расширить и дополнить образовательный комплекс для одарённых детей широким спектром мероприятий различного уровня.

Доля обучающихся, охваченных программами повышенного уровня: по муниципальному заданию 37%. По факту из 394 учащихся, обучающихся на бюджетной основе, **189 (48 %)** охвачены программами повышенного уровня:

1. Математические основы алгоритмизации и программирования 8-11 класс (17)
2. Школа юного программиста (24)
3. Математика. Решение олимпиадных задач (23)
4. Заочная физико-техническая школа (61)
5. Экономика. Решение олимпиадных задач (6)
6. Открытая астрономия (19)
7. Решение олимпиадных задач по химии (12)
8. Пространственное моделирование и проектирование. Компас (3)
9. Биология. Подготовка к олимпиадам (9)
10. Основы программирования на языке Delphi (9).

Помимо образовательных программ повышенного уровня для одарённых детей в 2013-14 учебном году выделены бюджетные часы (**всего 9 часов**) на **индивидуальные маршруты для 7 учащихся**, которые проявляют способности в различных областях знаний.

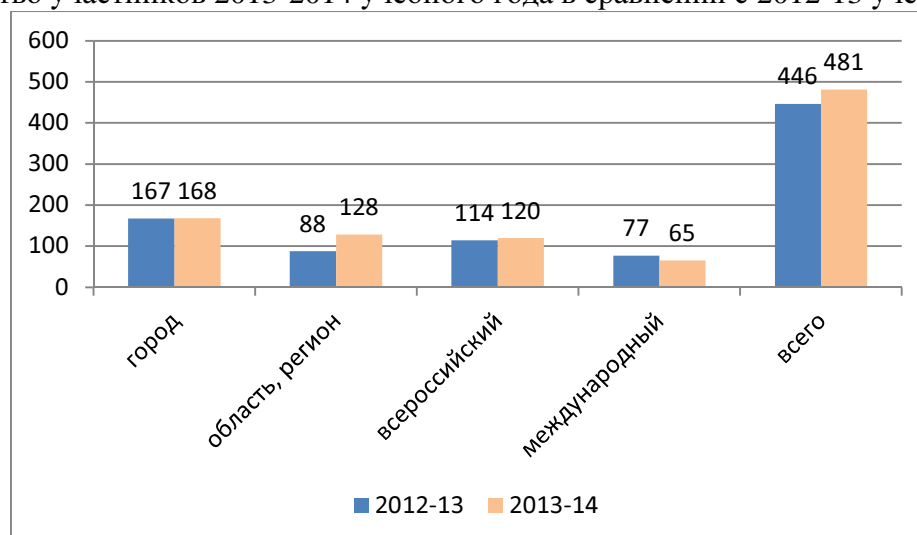
Благодаря активному сотрудничеству с ОУ в рамках сетевых, творческих проектов, активной образовательной деятельности и внедрению дистанционных форм обучения в 2013-2014 учебном году охват учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня остаётся высок (таблица 2). Значительно увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов регионального, Всероссийского и международного уровней особенно в дистанционной форме.

Таблица 1.

Уровень мероприятий	III-IV кв. мер./участн.	I-II кв. мер./участн.	Всего за год: мер./участн.
город	8/79	9/89	17/168
область, регион	2/10	18/118	20/128
всероссийский	4/65	7/55	11/120
международный	2/37	8/28	10/65
ИТОГО ЗА ГОД:	16/191	42/290	58/481

Всего за 2013-2014 учебный год **481 обучающийся в Центре принял участие в 58 мероприятиях различного уровня.** На базе МАОУ ДОД ЦИТ для воспитанников и учащихся ОУ города прошло 14 мероприятий (олимпиады, НПК, конкурсы, видеоконференции и т.д.), в которых приняли участие около 800 человек.

Количество участников 2013-2014 учебного года в сравнении с 2012-13 учебным годом



По сравнению с прошлым годом количество участников несколько увеличилось, за счёт областных и всероссийских мероприятий.

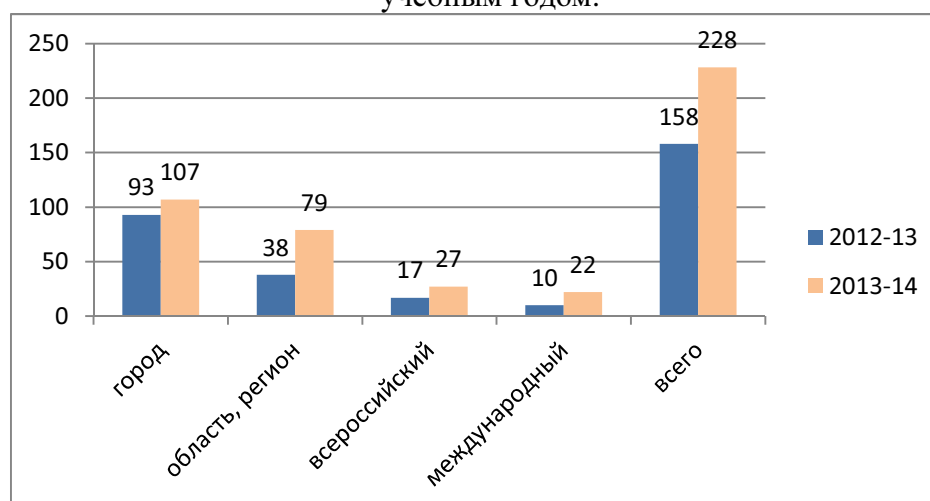
2. Организация работы ресурсного центра с одарёнными детьми позволила педагогам повысить результативность работы с талантливой молодёжью, а учащимся добиться высоких результатов: из 394 обучающихся по учебным программам на бюджетной основе 228 человек стали призёрами и победителями. Если рассматривать результативность от **участников (481), то она составляет (47%).**

Учащиеся Центра не просто принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, а добиваются высоких результатов, которые оценены дипломами призёров и победителей (таблица 2).

Уровень мероприятий	III-IV кв. кол-во дипломов	I-II кв. кол-во дипломов	Всего за год: кол-во дипломов
город	67	40	107
область, регион	9	63	79
Всероссийский	11	16	27
Международный	7	15	22
ИТОГО ЗА ГОД:	94	134	228

3. **228 дипломов призёров и победителей** в индивидуальном и командном зачёте завоевали наши воспитанники в течение этого года, и мы по праву гордимся такими достижениями: **107 диплома городского уровня, 79 дипломов областного и регионального уровня, 27 дипломов всероссийского уровня, 22 диплома международного уровня.**

Количество призёров и победителей 2013-2014 учебного года в сравнении с 2012-13 учебным годом.



По сравнению с предыдущим учебным годом результативность наших учащихся при освоении образовательных программ значительно выросла на 44%.

4. Данные результаты, во-первых, положительным образом характеризуют качество образовательных программ для талантливой молодёжи. Во-вторых, широкое привлечение учащихся к конкурсам и олимпиадам, проводимых в дистанционной форме (например, Международные и Всероссийские предметные интернет-олимпиады «Олимпус» математика, интернет-олимпиада «ГРМ во дворцах и интернет», «Конструируй, исследуй, оптимизируй», «Бобёр», региональные межпредметные вузовские олимпиады и т.д.)

5. Активное использование НИКТ в образовательном процессе (телеконференции, олимпиады, лекции, информационная поддержка образовательных программ и т.д.) даёт для ЦИТ значительные конкурентные преимущества относительно услуг дополнительного образования и дополнительные возможности для привлечения талантливой молодёжи города.

Мероприятия, проводимые в течение 2013-2014 года на базе ЦИТ позволяют выявлять детей и подростков, проявляющих одаренность в различных направлениях.

Материалы подготовила

И.Г. Спивакова, зам. директора по УВР