

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей «Центр информационных технологий»  
Сосновоборского городского округа

Построение эффективной модели системы сетевого взаимодействия МАОУ  
ДОД ЦИТ с организациями разных типов и видов по реализации  
муниципального пилотного образовательного проекта «Школа молодого  
предпринимателя» в рамках технологии «Учебная фирма» на территории  
Сосновоборского городского округа

Руководитель – Спивакова И.Г.

## **1. 1. Описание проблемы, которую необходимо решить через институционализацию и реализацию сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций бюджетной сферы**

Развитие образования – это часть социально-экономического развития страны в целом, что позволяет рассматривать повышение качества образовательной среды на конкретной территории как ресурс развития этой территории.

Одной из наиболее важных проблем современного образования является **подготовка учащихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность. При этом необходимо учесть недостаточную социальную ориентированность и социальную адаптацию выпускников школ к реальным условиям рыночных отношений.** Подходы для решения этих проблем отражены в концепции национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», новом «Законе об образовании в Российской Федерации», а также заложены в новые федеральные государственные образовательные стандарты для старшей школы. Современные стандарты образования ставят перед школой много требований, одним из которых является личностный результат школьников при освоении основной образовательной программы. Этот результат должен отражать осознанный выбор будущей профессии, возможности реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Но способна ли школа только в рамках своего образовательного пространства с имеющимися образовательными ресурсами решить эту непростую задачу? Маловероятно. В свою очередь, в новом законе об образовании большое внимание уделяется сетевой форме реализации образовательных программ, которая «обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций». В организационном плане это означает определенную синхронизацию работы учреждений общего, дополнительного образования и других организаций.

В педагогической науке сложились теоретические предпосылки для решения задач организационного проектирования взаимодействия образовательных систем. Но, к сожалению, не рассмотрены виды и формы организационного взаимодействия учреждений, особенности и содержание управленческой деятельности по организации их взаимодействия. Поэтому только в процессе реального сотрудничества, приобретая собственный опыт, мы попытались получить ответы на вопросы:

1. При каких условиях модель взаимодействия учреждений образования обеспечит эффективность достижения целей профильного обучения?
2. Каковы характеристики, содержание и критерии эффективности такой модели?
3. Какие механизмы взаимодействия должны лечь в основу эффективного функционирования модели?
4. Какие преимущества от модели сетевого взаимодействия получают все субъекты?

В представленном на конкурс проекте «Построение эффективной модели системы сетевого взаимодействия МАОУ ДОД ЦИТ с организациями разных типов и видов при реализации муниципального пилотного образовательного проекта «Школа молодого предпринимателя» в рамках технологии «Учебная фирма» на территории Сосновоборского городского округа **предложены варианты решения задач организационного проектирования, взаимодействия образовательных и других систем, направленных на эффективность достижения целей системы непрерывного образования в области предпринимательства от профориентации школьников (начиная с 9 класса) до создания рабочих мест через развитие предпринимательских способностей в сфере малого и среднего бизнеса.**

## **1.2. Цель, для достижения которой разработана и реализуется представленная на Конкурс модель**

Модель сетевого взаимодействия разработана с целью создания эффективной системы непрерывного образования в области предпринимательства от профориентации школьников (начиная с 9 класса) до создания рабочих мест через развитие предпринимательских способностей в сфере малого и среднего бизнеса на территории Сосновоборского городского округа. А также для повышения эффективности системы подготовки старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе, с учетом реальных потребностей рынка труда в г. Сосновый Бор и Ленинградской области. Инициатором создания пилотной площадки проекта «Школа молодого предпринимателя» в рамках технологии «Учебная фирма» выступила администрация Сосновоборского городского округа в лице отдела экономического развития. Инициативу поддержал Комитет по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка правительства Ленинградской области с целью дальнейшей реализации опыта нашей территории в муниципальных образованиях Ленинградской области, т.к. данная система непрерывного образования рассматривается как ресурс развития нашего региона.

### **1.3. Задачи, которые решает реализация представленной на Конкурс модели.**

С помощью разработанной модели сетевого взаимодействия в рамках созданной партнёрской среды совместными усилиями были решены следующие задачи по созданию и реализации пилотного муниципального проекта «Школа молодого предпринимателя»:

- *на первом этапе* решена задача совместного проектирования образовательной концепции проекта «Школа молодого предпринимателя», определены роли и функции всех участников. Разработанная МАОУ ДОД ЦИТ (далее Центром) совместно с сотрудниками Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПб ГУЭиФ) и учителями экономики ОУ концепция была представлена администрации Сосновоборского городского округа, где вызвала неподдельный интерес.
- *на втором этапе* за счёт привлечения в сетевую среду представителей муниципальных структур была решена одна из ключевых задач – финансовое обеспечение проекта и определены источники финансирования. Центр совместно с сотрудниками СПб ГУЭиФ, сотрудниками отдела экономического развития Сосновоборского городского округа разработал программу поэтапного финансирования проекта.

После получения финансовой поддержки, появилась возможность для решения следующей задачи – создания программно-методического комплекса для образовательного проекта, укрепления и развития материально-технической базы с целью внедрения в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий, в том числе, и дистанционного обучения. И всё это благодаря опять же совместным усилиям партнёрской среды.

На этапе запуска проекта важной задачей стало привлечение к участию в проекте старшеклассников ОУ и молодёжи в возрасте от 18 до 30 лет. При совместных усилиях Центра, Администрации в лице Комитета образования Сосновоборского городского округа и отдела экономического развития, Сосновоборского фонда поддержки предпринимательства по продвижению муниципального пилотного проекта эта задача тоже была решена.

**В итоге:** Эффективность групповой деятельности — один из показателей успешности групповой активности, качественно и количественно отражающий отношения достигнутого результата и результата желаемого. Считаем, что именно совместная работа

в партнёрской среде позволила нам, последовательно решая задачи, добиться поставленной цели. На данный момент пилотный образовательный проект уже успешно реализуется в г. Сосновый Бор во многом благодаря партнёрскому взаимодействию.

#### 1.4 Функциональная схема организации сетевого взаимодействия в рамках муниципального пилотного проекта «Школа молодого предпринимателя»

Предпосылкой создания муниципального пилотного проекта «Школа молодого предпринимателя» послужил уже имеющийся в регионе сетевой образовательный проект «Учебные фирмы», участником которого Центр стал в 2003 году. Базовой площадкой проекта является СПбГУЭиФ. В 2010 году в свете развития приоритетных направлений, ориентированных на поддержку малого и среднего бизнеса, проект «Учебная фирма» получил новый виток в развитии.

На новом этапе развития проекта происходит вовлечение в сетевую структуру новых участников, совершенствуется образовательная концепция проекта под конкретный социальный заказ, модернизируется образовательный комплекс, укрепляется материально-техническая база. Центр получает статус муниципальной пилотной площадки проекта «Школа молодого предпринимателя» и входит в состав муниципальной инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса.

Рисунок 1



#### 1.4.1 Субъекты сетевого взаимодействия в рамках проекта и распределение функционала между ними

Таблица 1

Субъекты сетевого взаимодействия	Распределение функционала между ними
Комитет по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка правительства Ленинградской области	Распространение опыта и развития аналогичных площадок на территории Ленинградской области. Обеспечивает финансовую поддержку проекта за счёт средств областного бюджета.

<p>Администрация МО Сосновоборский городской округ в лице отдела экономического развития и Комитета образования</p>	<p>Инициатор создания пилотной площадки проекта на территории Сосновоборского городского округа. Формирует муниципальный заказ, координирует работу организаций в рамках пилотного проекта. Обеспечивает финансовую поддержку проекта за счёт средств муниципального бюджета через долгосрочную целевую муниципальную программу.</p>
<p>Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов</p>	<p>Осуществляет организацию сети учебных фирм на региональном и межрегиональном уровне <i>через дистанционные формы обучения</i>, тем самым расширяя образовательную среду для нашего проекта. Является разработчиком образовательной концепции, программного комплекса и обеспечивает методическое сопровождение проекта. Обеспечивает тьюторское сопровождение программы «Учебная фирма», предоставляет права доступа для участников проекта на свою учебную платформу дистанционного обучения, разработанную специально для проекта «Учебные фирмы».</p>
<p>Образовательные учреждения города</p>	<p>Встраивают в свою образовательную программу концепцию пилотного проекта, ориентированную на организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся в поддержку программ социально-экономического профиля. Принимают участие в мероприятиях, организованных в рамках проекта. Имеют возможность использования дистанционных ресурсов проекта в своей деятельности.</p>
<p>Муниципальный фонд поддержки предпринимательства</p>	<p>Оказывает содействие в наборе молодёжи в возрасте 18-30 лет в учебные группы. Осуществляет просветительскую и информационную деятельность на тему государственной и муниципальной поддержки малого и среднего предпринимательства, организует профориентационные программы для школьников. Имеет возможность использования дистанционных ресурсов проекта в своей деятельности.</p>
<p>Бизнес-среда</p>	<p>В лице представителей реального бизнеса осуществляет независимую экспертизу бизнес-проектов и рекомендует лучшие проекты к реализации на территории муниципального образования Сосновоборский городской округ для получения помощи в рамках программ поддержки малого и среднего бизнеса, реализуемых на территории Ленинградской области.</p>
<p>МАОУ ДОД «Центр информационных технологий»</p>	<p>Является площадкой пилотного проекта и берёт на себя основные организационные функции: осуществляет набор учащихся школ и молодёжи в возрасте от 18 до 30 лет в учебные группы, организует образовательный процесс в рамках пилотного проекта «Школа молодого предпринимателя», планирует и организует мероприятия для учащихся школ города в рамках проекта. <b>Обеспечивает возможность доступа всех участников сети к дистанционным ресурсам проекта</b> (программному содержанию, учебно-методическим материалам, размещённым Центром на платформе Moodle для осуществления дистанционного обучения). Центр, имея статус автономного учреждения дополнительного образования и статус субъекта инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса, является связующим звеном для всех участников сетевого взаимодействия в рамках пилотного проекта, аккумулирует и перераспределяет имеющиеся ресурсы, в том числе и через дистанционные формы обучения.</p>

#### 1.4.2 Услуги, оказываемые населению в рамках реализации проекта «Школа молодого предпринимателя».

Перечень услуг, оказываемых Центром населению в рамках реализации проекта «Школа молодого предпринимателя», отражён в пунктах Долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа» (далее ДМЦП), в Муниципальном задании и закреплён в Уставе МАОУ ДОД ЦИТ. В перечень услуг входит комплекс образовательных программ, разработанных с учётом образовательной технологии «Учебная фирма» для различных категорий участников проекта, а также организация и проведение профориентационных мероприятий:

- **Обучение молодежи в рамках проекта «Школа молодого предпринимателя» и организационно-методическое сопровождение проекта.**

«Школа молодого предпринимателя» ориентирована на 2 категории учащихся:

1. Учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений.
2. Молодежь в возрасте от 18 до 30 лет, нацеленная на подготовку к осуществлению предпринимательской деятельности.

Концепция обучения в «Школе молодого предпринимателя» предполагает системную реализацию на трех уровнях.

**Первый уровень** – образовательная программа «Основы предпринимательства», 36 ч.

Целевая аудитория: обучение ориентировано на школьников 9-х классов.

Задачи: предпрофильная подготовка учащихся с целью осуществления профориентационного выбора и ознакомления с основами предпринимательства.

**Второй уровень** – образовательная программа «Учебная фирма», 96 ч.

Целевая аудитория: обучение ориентировано на школьников 10-х классов.

Задачи: социализация и адаптация школьников к новым социально-экономическим условиям. Приобретение практического опыта на основе обучения через деятельность и развитие ключевых компетенций учащихся, необходимых для предпринимательства.

**Третий уровень** - образовательная программа «Основы бизнес-планирования», 48 ч.

1. Целевая аудитория: обучение ориентировано на школьников 11-х классов.

Задачи: формирование положительного имиджа малого предпринимательства с целью дальнейшего привлечения школьников для работы в малом предпринимательстве.

Образовательная программа «Основы бизнес-планирования», 70 ч.

2. Целевая аудитория: обучение ориентировано на лиц без специального профильного образования, нацеленных на осуществление предпринимательской деятельности.

Задачи: формирование теоретической базы и ее применение на основе обучения через практическую деятельность, развитие ключевых компетенций, необходимых для предпринимательства. Создание бизнес-проекта под ключ.

- **Проведение массовых мероприятий для старшеклассников и молодёжи от 18 до 30 лет** с целью формирования положительного имиджа предпринимательства и привлечение молодежи в МСП в рамках проекта "Школа молодого предпринимателя" (проведение обучающих тренингов, олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций)

#### 1.4.3 Эффекты, получаемые от сетевого взаимодействия организаций

При эффективной организации системы сетевого взаимодействия выигрывают все субъекты: учащиеся, школы, учреждения дополнительного образования, ВУЗы, администрация города.

**Преимущества для учащихся:**

- Приобретение практического опыта на основе обучения через деятельность и развитие ключевых компетенций, необходимых для предпринимательства.
- Социализация и адаптация к новым социально-экономическим условиям.

- Повышение уровня информированности о профессиях и социальная адаптация к профессиональной среде.
- Осуществление постепенного перехода от форм, методов и содержания основного образования к профессиональному образованию.

#### **Преимущества для ОУ и Центра:**

- Опыт организационного проектирования, направленный на эффективность достижения целей системы непрерывного образования в области предпринимательства и профильного обучения;
- Расширение образовательного пространства организаций за счёт интеграции образовательных ресурсов;
- Внедрение новых образовательных программ, ориентированных на современные ФГОС в старшей школе с использованием инновационных методов преподавания.
- Увеличение конкурентоспособности ОУ в образовательной среде города;
- Привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **Преимущества для ВУЗа:**

- Широкие возможности для проведения профориентационной работы с учащимися;
- Привлечение абитуриентов, имеющих хорошую базовую подготовку по предметам, соответствующим профилю ВУЗа;
- Заинтересованность в абитуриентах с устойчивой мотивацией к обучению именно в ВУЗе данного профиля.

#### **Преимущества для администрации Сосновоборского городского округа:**

- Формирование лояльной молодежной аудитории, ориентированной на осуществление предпринимательской деятельности в сфере малого и среднего бизнеса;
- Создание новых рабочих мест через развитие предпринимательских способностей;
- Закрепление в городе экономически активного населения, обладающего необходимой квалификацией для развития данной территории.

Эффекты, получаемые образовательными организациями от сетевого взаимодействия очевидны: повышается качество образования, расширяется доступ к современным образовательным технологиям и образовательным ресурсам, тем самым расширяется и образовательное пространство, решаются задачи по выполнению социального заказа.

#### **1.4.3 Описание нормативно-правовых оснований реализации модели (как убедиться, что данная модель возможна для реализации в условиях действующего законодательства)**

В своей деятельности МАОУ ДОД ЦИТ руководствуется Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом организации и иными нормативными актами регионального и местного значения.

На подготовительном этапе проектирования партнёрской сети в рамках пилотного проекта были учтены все нормативно-правовые основания, определяющие структуру взаимодействия. Выстроить такую структуру оказалось не просто.

Первый шаг сделал наш учредитель в лице Администрации МО Сосновоборского городского округа, переведя Центр в статус автономного учреждения. Далее Постановлением Администрации МО Сосновоборского городского округа Центр вошёл в состав инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса и стал участником

Долгосрочной целевой муниципальной программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа». В свою очередь, в новой редакции Устава Центра были отражены все изменения, разработано Положение о проекте «Школа молодого предпринимателя». И главное, заключается трёхстороннее Соглашение о намерениях по реализации ДМЦП. Всё это позволило Центру в дальнейшем формировать нормативно-правовые отношения не только с организациями образовательной сферы, как было ранее, но и с другими организациями. В итоге, созданная сетевая структура в рамках образовательного проекта работает на основе нормативно - правовых отношений, которые определяются функционалом участников сети, и действует на основании договоров и соглашений.

Нормативно-правовые основания для участников сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа молодого предпринимателя».

Таблица 2

Участники проекта	Основание взаимодействия	Предмет взаимодействия
<p>1.Администрация МО Сосновоборский городской округ в составе отдела экономического развития и Комитета образования.</p> <p>2.Сосновоборский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства</p> <p>3.Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»</p>	<p>Соглашение о намерениях по реализации ДМЦП</p>	<p><b>Администрация:</b> На договорной основе обеспечивает частичное возмещение услуг в рамках реализации программы.</p> <p><b>Фонд:</b> Оказывает содействие в наборе молодёжи в возрасте 18-10 лет в учебные группы. Осуществляет просветительскую и информационную деятельность на тему государственной и муниципальной поддержки малого и среднего предпринимательства, организует профориентационные программы для школьников.</p> <p><b>Центр:</b> Осуществляет набор учащихся школ и молодёжи в возрасте от 18 до 30 лет в учебные группы, организует образовательный процесс в рамках пилотного проекта «Школа молодого предпринимателя», планирует и организует мероприятия для учащихся школ города в рамках проекта.</p>
<p>Центр - Школы</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>Взаимодействие в рамках профориентационной работы с учащимися, поддержка программ социально-экономического профиля с учётом новых ФГОС для старшей школы</p>
<p>ВУЗ - Центр</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>Оказание образовательных и консультационных услуг в рамках проекта, дистанционная поддержка образовательной технологии «Учебная фирма»</p>
<p>Администрация муниципального</p>	<p>Договор на оказание услуг</p>	<p>Частичное возмещение услуг</p>



образования Сосновоборский городской округ		
--	--	--

На данный момент в свете вступления в силу **нового «Закона об образовании в Российской Федерации»**, сетевая модель в рамках проекта «Школа молодого предпринимателя» на основе технологии «Учебная фирма» полностью соответствует как общим требованиям к реализации образовательных программ (ст. 13 ФЗ), так и сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ):

1. Образовательные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.
2. При реализации образовательных программ используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
3. При реализации образовательных программ Центром применяются формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.
4. Представленная сетевая модель обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов других организаций, обеспечивающих условия для реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров и соглашений между организациями.

**Итог:** Предложенная модель сетевой структуры взаимодействия актуальна, имеет инновационный аспект и полностью соответствует законодательству в сфере образования.

#### **1.6. Описание финансово-экономических механизмов реализации модели (каким образом возможно эффективное финансирование и расходование средств организациями, которые участвуют в сетевом взаимодействии)**

1.6.1 В основе финансово-экономического механизма, обеспечивающего реализацию муниципального образовательного проекта заложены следующие принципы новой бюджетной политики:

##### **1. От финансирования учреждений к финансированию оказания услуг.**

В настоящее время основными источниками финансирования проекта «Школа молодого предпринимателя» является финансирование из местного бюджета и оплата услуг заказчиком.

##### **Источники и формы финансирования услуг в рамках реализации проекта.**

Таблица 2

Образовательные услуги	Источник финансирования	Форма финансирования
Программно-методическое сопровождение, организация и проведение массовых мероприятий	В рамках ДМЦП «Развитие и поддержка малого предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа»	субсидия
Образовательная программа для 9 класса «Основы предпринимательства»	В рамках Муниципального задания	субсидия
Образовательная программа для 10 класса «Учебная фирма»	1. За счёт средств заказчика	Оплата образовательных услуг по договору

	2. В рамках ДМЦП «Развитие и поддержка малого предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа»	Субсидия на возмещение частичных затрат для обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей
Образовательная программа для 11 класса «Основы бизнес-планирования»	В рамках МЗ	субсидия
Образовательная программа для молодёжи от 18 до 30 лет «Основы бизнес-планирования » Содействие субъектам МСП и молодежи от 18 до 30 лет в разработке бизнес-планов.	1. За счёт средств заказчика  2. В рамках ДМЦП	Оплата образовательных услуг по договору  Субсидия на возмещение частичных затрат

## **2. Повышение эффективности бюджетных расходов за счёт формирования новых типов учреждений, в т.ч. и автономных.**

При получении статуса автономного учреждения у Центра расширилась возможность привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств из разных источников, обеспечивающих финансирование проекта.

## **3. Переход от содержания учреждения по смете к финансированию заданий учреждения, включая критерии и показатели оценки качества.**

В ДМЦП «Развитие и поддержка малого предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа» и муниципальном задании уже заложены показатели и оценка эффективности реализации данных программ.

### **1.6.2 Этапы реализации и механизмы финансирования проекта**

**I этап** - Организация проекта «Школа молодого предпринимателя»: консультационная, методическая и техническая поддержка, разработка образовательных программ их дистанционных версий для обеспечения реализации проекта, формирование сетевой структуры взаимодействия.

Осуществление финансирования на основании денежных затрат из областного бюджета, предоставляемых муниципальным организациям поддержки предпринимательства в виде субсидии на развитие;

**Механизм финансирования:** Комитет по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка правительства Ленинградской области – **договор**-Сосновоборский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства – **договор** – **МАОУ ДОД ЦИТ**

**II этап** – Запуск проекта «Школа молодого предпринимателя», апробация программно-методического комплекса проекта «Школа молодого предпринимателя».

Осуществление финансирования на основании денежных затрат муниципального бюджета в рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы (ДМЦП) «Развитие и поддержка малого предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа» и муниципального задания в виде субсидии.

**Механизм финансирования:** Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ - договор на получение субсидии - **МАОУ ДОД ЦИТ**

### **III этап –Реализация проекта «Школа молодого предпринимателя»**

Осуществление финансирования на основании денежных затрат муниципального бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Стимулирование экономической активности малого и среднего предпринимательства в Сосновоборском городском округе на 2014-2020 годы» и муниципального задания.

#### **Механизм финансирования:**

Соискателями муниципальной программы является Комитет образования и МАОУ ДОД ЦИТ, мероприятия отражены в муниципальном задании.

Комитет образования - договор по исполнению мероприятий муниципального задания - *МАОУ ДОД ЦИТ*

Эффективность деятельности участников сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта во многом зависит не только от объёма привлечённых средств, но и от их грамотного расходования, направленное на развитие и совершенствование условий для всех участников. В результате:

1. СПб ГУЭ и Ф на основе договора с Центром оказывает образовательные и консультационные услуги по программе «Учебная фирма», осуществляет методическую поддержку проекта «Школа молодого предпринимателя».
2. На базе Центра создана современная материально-техническая база, оборудован компьютерный класс для проведения занятий.
3. Разработан программно-методический комплекс для реализации образовательных программ.
4. На платформе Moodle размещены методические материалы для осуществления дистанционных форм обучения.
5. Появилась возможность привлечения квалифицированных педагогов, специалистов для реализации проекта.
6. Реализована возможность привлечения большого количество школьников через массовые профориентационные мероприятия.

### **1.7. Описание способов и показателей для оценки эффективности сетевого взаимодействия в рамках моделей, а также обоснование повышения эффективности оказания услуг, реализуемых организациями, осуществляющими в рамках модели сетевое взаимодействие.**

Как определить эффективность работы механизма сетевого взаимодействия? Одним из критериев в долгосрочном периоде (4-5 лет), несомненно, является **характеристика и анализ результативности совместной работы партнёров сети**, направленной на достижение общей цели: дать возможность каждому выпускнику осуществлять индивидуальную траекторию развития личности, построить профессиональную карьеру в сфере малого и среднего бизнеса (открыть своё дело, закрепиться в регионе и способствовать его экономическому развитию).

В краткосрочном периоде определить эффективность работы сети возможно на основе анализа проведённых мероприятий в рамках образовательных проекта. Рассмотрим пример из опыта работы нашего Центра, иллюстрирующий позитивные результаты сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта «Учебные фирмы».

На протяжении двух лет в Центре проходила региональная ярмарка «Информационные технологии в продвижении бизнеса» в рамках проекта «Учебная фирма», в которой ежегодно принимали участие около 250 учащихся ОУ Северо-Западного региона. Для организации и проведения столь масштабного мероприятия были задействованы ресурсы всех звеньев образовательной сети: учащиеся школ города, являющиеся участниками проекта, студенты филиала Академии госслужбы, оказывавшие помощь в организации мероприятия, Лицей №8, предоставивший площадку для проведения мероприятия. Помощь и поддержку в проведении профориентационных экскурсий для всех участников оказали руководители трёх крупных предприятий города,

в т. ч. и ЛАЭС. Официальными партнёрами ярмарки стали сосновоборские предприниматели, которые выступили в качестве экспертов по проведению и оценке различных профессиональных конкурсов для участников и лучшим из них вручили призы. В ходе ярмарки проведена конференция, на которой обсуждались вопросы возможного совместного сотрудничества в рамках профориентационной работы со школьниками с сотрудниками ОУ, директорами школ, координаторами регионального проекта УФ, предпринимателями, представителями СМИ. Благодаря возможности использования телеконференцсвязи, такая конференция позволила поддержать диалог по данной проблеме с представителями образовательных структур г. Тихвина и Ломоносовского района.

Критериями, определяющими эффективность реализации сетевого проекта, могут быть и такие как:

1. **Качество разработанного образовательного комплекса** для реализации образовательного проекта «Школа молодого предпринимателя»
2. **Показатели деятельности учащихся:** личностные достижения, полученные в процессе участия в проекте.
3. **Достигнутые конечные результаты: создание своего дела**

Образовательная концепция обучения в «Школе молодого предпринимателя» предполагает системную реализацию образовательных программ на трёх уровнях для молодёжи разных возрастных категорий.

Образовательные программы имеют ряд преимуществ:

- практико-ориентированный подход в освоении материала,
- реализация программ с компьютерной и дистанционной поддержкой.

На выбор учащегося той или иной образовательной программы влияет и спектр дополнительных возможностей, которые они могут получить при освоении данной программы. Поэтому в поддержку образовательных программ проекта «Школа молодого предпринимателя» мы разработали дополнительный спектр вспомогательных элементов, и прежде всего, благодаря уже сложившейся системе сетевого взаимодействия.

Эффективность реализации любого образовательного проекта можно **измерить и через анализ результативности его участников и степень их удовлетворённости от участия в данном проекте.**

За время реализации проекта «Школа молодого предпринимателя» с 2010 года в Центре обучилось 151 учащийся. По результатам участия в мероприятиях различного уровня учащиеся проявили свои незаурядные творческие способности и показали приобретённые профессиональные навыки, становясь победителями и призёрами различных олимпиад и конкурсов. Несколько выпускников «Школы молодого предпринимателя» уже открыли свой бизнес на территории Сосновоборского городского округа, одна из выпускниц получила на конкурсной основе стартовое пособие на развитие своего бизнеса по областной программе.

Но необходимо учитывать, что контингент обучающихся с каждым годом меняется, меняются и запросы. Поэтому для вновь пришедших в проект учащихся проводится вводное анкетирование, а по окончании обучения итоговое анкетирование. Анализ анкетирования показал следующие результаты:

1. Большинство учащихся удовлетворены своим участием в проекте - 97% .
2. Около 95% учащихся воспользовались дополнительными возможностями (приняли участие в различных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях и ярмарках).
3. 25 % учащихся стали призёрами и победителями различных мероприятий.
4. Участие в проекте позволило повысить собственную самооценку у 50% опрошенных, научились работать в команде 55% и принимать решения 40%.
5. Получили представление о реальной работе фирмы 80%

б. Определились с выбором профессии 60%.

Анализ, проведённый на основе мониторинга, не только показал высокую результативность образовательного проекта, но и помог определить пути дальнейшего его совершенствования.

Хотелась бы отметить, что интеграция различных образовательных пространств позволяет создать непрерывную систему образования, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускника школы к освоению программ высшей профессиональной школы, дать возможность каждому выпускнику осуществлять индивидуальную траекторию развития личности, определиться с профессиональным выбором и построением дальнейшей профессиональной карьеры.

### **Планируемые перспективы развития проекта**

На данный момент проект прошёл апробацию в пилотном режиме. Пока реальными партнёрами сети выступили две Школы, на площадке которых мы апробировали образовательные программы для трёх ступеней образования. Анализ полученных результатов в рамках реализации проекта выявил как позитивные стороны деятельности участников сети, так и обозначил некоторые проблемы. Одна из таких проблем - не отработанный и до конца не продуманный механизм формирования учебных групп из молодежи в возрасте от 18 до 30 лет, нацеленной на подготовку к осуществлению предпринимательской деятельности и как итог - небольшой охват этой категории слушателей. Как один из эффективных вариантов решения этой проблемы мы видим привлечение к сетевому взаимодействию в рамках проекта организаций среднего и высшего профессионального обучения города, с которыми, как и со Школами мы могли бы найти взаимные интересы. Но расширяя образовательное пространство за счёт новых субъектов, необходимо расширять спектр образовательных программ, обновлять программно-методическое обеспечение под запрос заказчика, обеспечить наполнение дистанционных ресурсов и доступ к ним, потребуется, расширение и обновление материально-технической базы. А это повлечёт за собой поиск источников и привлечение дополнительных финансовых средств.

В перспективе планируется подключить к проекту другие Школы и образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.

Именно в таком сотрудничестве мы видим наиболее эффективные пути решения целей и задач проекта.

Накопленный Центром образовательный ресурс, на наш взгляд, должен быть востребован и использован различными организациями, занимающимися организацией сетевого взаимодействия в рамках образовательных проектов.