

Результативность работы
ресурсного Центра в 2012-2013 учебном году

Победители и призёры мероприятий различного уровня				
Уровень мероприятий	III -IV	I	II	Всего
город	8/68	3/19	1/6	12/93
область, регион	1/1	11/29	5/8	17/38
Всероссийский	1/1	1/1	6/15	8/17
Международный	2/2	1/3	1/5	4/10
ИТОГО ЗА ГОД:	12/72	16/52	13/34	41/158

Участники мероприятий различного уровня				
Кварталы	IV	I	II	Всего:
город	9/85	5/67	1/15	15/167
область, регион	1/14	12/45	3/29	16/88
Всероссийский	3/38	4/44	3/32	11/114
Международный	3/60	2/7	1/10	6/77
ИТОГО ЗА ГОД:	16/197	23/163	8/86	48/446

В 2012-2013 учебном году на базе Центра была продолжена работа ресурсного центра для одарённых детей. Деятельность центра включает «Реализацию предметных модулей повышенного уровня по информатике, экономике, астрономии», а так же реализацию программ повышенного уровня по другим предметным областям (биология, химия, математика, физика)

Анализ деятельности в рамках работы ресурсного центра проведён на основе результатов мониторинга качества образования, позволяющего провести диагностику личностных возможностей учащихся при освоении образовательных программ повышенного уровня по различным предметным областям.

Работа с одаренными детьми предполагает комплексный, интегрированный подход к их обучению, поэтому для каждой предметной области (информатика, экономика, астрономия) разработан свой образовательный комплекс, который позволяет:

- реализовать линии преемственности для различных ступеней обучения;
- осуществлять интегрированный подход в реализации ОП смежных областей знаний;
- проводить профориентационную деятельность;
- использовать в образовательном процессе НИКТ.

Разработанный образовательный комплекс позволил создать условия для раскрытия индивидуальности ребенка, выбравшего программы дополнительного образования, помочь ей проявиться, развиваться. Поэтому, осваивая ту или иную образовательную программу, учащийся должен иметь возможность проявить себя, оценить свои умения, знания, навыки через активное участие в различных предметных мероприятиях. На протяжении многих лет на базе ЦИТ постепенно формировалась система сетевого взаимодействия с организациями и ОУ различного уровня, которая на данный момент позволяет расширить и дополнить образовательный комплекс для одарённых детей широким спектром мероприятий различного уровня.

Благодаря активному сотрудничеству с ОУ в рамках сетевых, творческих проектов, активной образовательной деятельности и внедрению дистанционных форм обучения в 2012-2013 учебном году охват учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня остаётся высок значительно увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов регионального, Всероссийского и международного уровней особенно в дистанционной форме.

Всего за 2012-2013 учебный год **446 обучающихся** в Центре приняли участие в **48 мероприятиях** различного уровня. На базе МАОУ ДОД ЦИТ для воспитанников и учащихся ОУ города прошло **56 мероприятий**

(олимпиады, НПК, конкурсы, видеоконференции и т.д.), в которых приняли участие **1983 человека**.

Организация работы ресурсного центра с одарёнными детьми позволила педагогам повысить результативность работы с талантливой молодёжью, а учащимся добиться высоких результатов: из **389 обучающихся** по учебным программам на бюджетной основе **158 человека (41 %)** стали призёрами и победителями. Если рассматривать результативность от участников (**446**), то она составляет (**36%**).

Учащиеся Центра не просто принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, а добиваются высоких результатов, которые оценены дипломами призёров и победителей (таблица 5).

158 дипломов призёров и победителей в индивидуальном и командном зачёте завоевали наши воспитанники в течение этого года, и мы по праву гордимся такими достижениями: **93 диплома городского** уровня, **38 дипломов областного и регионального** уровня, **17 дипломов всероссийского** уровня, **10 дипломов международного** уровня.

Следует отметить, что обладателями дипломов победителей и дипломов I степени стали 37 учащихся (24%).

Талантливые дети талантливы во всём - 20 наших учащихся проявили свои способности сразу в нескольких предметных областях, 80% учащихся приняло участие сразу в нескольких мероприятиях различного уровня (от городского до международного)

Данные результаты, во-первых, положительным образом характеризуют качество образовательных программ для талантливой молодёжи. Во-вторых, широкое привлечение учащихся к конкурсам и олимпиадам, проводимых в дистанционной форме (например, Международные и Всероссийские предметные интернет-олимпиады «Олимпус» математика, интернет-олимпиада «ГРМ во дворцах и интернет», «Конструируй, исследуй, оптимизируй», «Бобёр», региональные межпредметные вузовские олимпиады и т.д.)

Активное использование НИКТ в образовательном процессе (телеконференции, олимпиады, лекции, информационная поддержка образовательных программ и т.д.) даёт для ЦИТ значительные конкурентные преимущества относительно услуг дополнительного образования и

дополнительные возможности для привлечения талантливой молодёжи города.

Мероприятия, проведённые в течение 2012-2013 года на базе ЦИТ, позволяют выявлять детей и подростков, проявляющих одаренность в различных направленностях.

Материалы подготовила заместитель директора по УВР – Сливакова И.Г.