

Результативность реализации образовательных программ дополнительного образования в поддержку профильного обучения и довузовской подготовки учащихся в 2014-15 учебном году

Большое внимание в учебном процессе Центра уделяется профориентационной работе с учащимися:

1.1 В поддержку профильного обучения и довузовской подготовки реализуется 6 ОП на бюджетной основе: Основы предпринимательства, Основы бизнес-планирования, Прикладная химия, «Математические основы алгоритмизации и программирования», Пространственное моделирование и проектирование. Компас (всего 88 учащихся) и 6 ОП на платной основе: «Основы робототехники», Учебная фирма и ОП по подготовке к ЕГЭ по физике, математике, информатике, русскому языку, обществознанию.

3.2 На протяжении учебного года **557 учащихся** ОУ города приняли участие в **11 различных профориентационных** мероприятиях, проводимых как на площадке Центра, так и на базе других организаций и учреждений **40 учащихся**.

3.3 Главные направления профориентационной работы с учащимися: знакомство с отраслью ядерной энергетики, экологией, основами предпринимательской деятельности. Ведётся профориентационная работа в сотрудничестве с ВУЗами и в рамках сетевых образовательных проектах:

3.4 **Детская ядерная академия**, в рамках которой для школьников проходят различные мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия, конкурс проектов «Энергия будущего» и чемпионат по дебатам «В зоне особого внимания». Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с Институтом ядерной энергетики и Центром информации ЛАЭС, АНО «Информационный центр атомной отрасли». Всего в мероприятиях ДЯА за год приняло участие 154 учащихся ОУ города Сосновый Бор. Учащиеся ДЯА становятся победителями Межрегиональной научно-исследовательской конференции практика-критерий истины "Интеллект", одержали победу в региональном этапе чемпионата по дебатам.

3.5 Деятельность в рамках проекта **Школа молодого предпринимателя** в рамках технологии «Учебная фирма» включает не только реализацию комплекса ОП для учащихся 9-11 класса (40 учащихся), но и проведение для старшеклассников ОУ города различных мероприятий. В течение учебного года участники проекта (всего 211 человека) приняли участие в следующих мероприятиях: бизнес-тренингах, городской НПК «Бизнес и предпринимательство», всероссийская ярмарка «Учебные фирмы России», НПК «Шаг в науку» МБИ, встречи и мастер-классы с молодыми предпринимателями, профориентационные экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса, тематической смене по предпринимательству "Бизнес-экспресс", олимпиаде по истории предпринимательства.

3.6 В 2014-2015 учебном году для поддержки профориентационных программ продолжено сотрудничество с пятью ВУЗами: ЛЭТИ, СПб ГУ, МФТИ, СПб ГЭУ, МБИ, а участие в сетевых образовательных проектах определило сотрудничество с ОУ города (СОШ №2,3, лицей №8, СОШ№9).

Интеграция различных образовательных пространств позволяет создать непрерывную систему образования, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускника школы к освоению программ высшей профессиональной школы, дать возможность каждому выпускнику осуществлять индивидуальную траекторию развития личности.

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы различные мероприятия с социальными партнёрами: олимпиады, встречи, НПК.

3.8.1. Профориентационная деятельность в рамках сотрудничества с Международным банковским институтом (МБИ): дни открытых дверей, дни науки для учащихся 9-11

классов, НПК для школьников «Шаг в науку», региональные предметные олимпиады по математике, информатике, экономике.

3.8.2. Профориентационная деятельность в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским университетом экономики и финансов (СПбГУЭиФ): дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, ярмарки учебных фирм, конкурсы профессионального мастерства, региональные межпредметные олимпиады по математике и экономике.

3.8.3. Профориентационная деятельность в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским Государственным университетом (СПб ГУ): региональная площадка по проведению отборочного этапа олимпиады .

3.8.4 Профориентационная деятельность с ЛЭТИ в рамках пилотного проекта по целевой профориентационной подготовке абитуриентов ЛЭТИ «Абитуриент Ленинградской области – Студент ЛЭТИ».

Результатом плодотворного взаимодействия с ВУЗами, стали победы наших учащихся в конкурсах и олимпиадах, проводимых в рамках сотрудничества и преимущества для поступления в данные ВУЗы

Преимущественные условия поступления учащихся в ВУЗы по результатам предметных олимпиад за 2014-2015 учебный год

таблица 3.

	Олимпиады, ВУЗы	Кол-во победителей и призёров
1.	МБИ	3
2.	Спб ГУЭ и Ф	1
3.	Межвузовские олимпиады: СПб ГУ	1
4.	МФТИ	8
5.	ЛЭТИ	13
6.	Всего	26

3.9 В 2014-2015 году продолжена работа по использованию программного комплекса К-ЕГЭ тестирование при поддержке Центра «Гуманитарные технологии» МГУ для учащихся 10-11 классов. В течение года, учащиеся, обучающиеся на курсах подготовки к ЕГЭ и ГИА дважды прошли репетиционное К-ЕГЭ тестирование. Всего за год в репетиционном тестировании приняло участие **205 учащихся** ОУ города по различным предметным областям.

Перспективы:

1. Продолжить работу по реализации профориентационного проекта «Школа молодого предпринимателя» под руководством СПб ГУЭиФ в поддержку предпрофильной и профильной подготовки учащихся в рамках социально-экономического профиля.
2. Продолжить работу в рамках проекта «Детская ядерная Академия» в поддержку предпрофильной и профильной подготовки учащихся в рамках естественно-научного профиля.
3. Привлечение новых участников в структуру взаимодействия ЦИТ с ВУЗами по образовательной и профориентационной деятельности с учащимися на договорной основе.

4. Проведение работы с целью привлечения ведущих специалистов предприятий города, для оказания консультационных и экспертных услуг при подготовке, участии учащихся в различных конкурсах, конференциях. Оказание предприятиями города помощь и поддержку в организации профориентационной работы с учащимися.
5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс программного комплекса К-ЕГЭ тестирование при поддержке Центра «Гуманитарные технологии» МГУ для учащихся 9-11 классов.
6. Апробировать новый профориентационный проект клуб молодых общественников «Авангард» на базе Центра информационных технологий с целью повышения социальной активности молодежи, формирования у нее готовности к участию в общественно-политической жизни города, стимулирования интереса к историческому наследию нашего региона, развитие личностных качеств, в том числе лидерских, содействие в профориентации старших школьников, получение ими навыков и знаний по обществоведческим темам.