



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
(МАОУ ДО ЦИТ)
г. Сосновый Бор

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ЦИТ
ЗА 2016 ГОД

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 2 от « 7 » 04 2017 г.

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий» (МАОУ ДО ЦИТ)

2 Юридический адрес

188540 Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 64

3 Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 64
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д. 14
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Малая Земля, д. 5
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Липовский проезд, д. 13
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.31
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.1

Телефон Факс e-mail

4 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем МАОУ ДО ЦИТ является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ. Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46. Тел. 8 (813 69) 2 62 22.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи
Дополнительное образование детей и взрослых	47ЛО1 № 0001149 регистр. № 150-15	21.10.2015

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей, Центр высшей категории	АА № 133259 регистр. № 264-08	04.06.2008

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Коврыга Наталья Ильинична

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Аванесян Марина Борисовна – заместитель директора по УВР
Фурзикова Светлана Сергеевна - заместитель директора по информатизации
Снегирева Ирина Олеговна - заместитель директора по безопасности

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Центр информационных технологий г. Сосновый Бор основан в 2002 г. в рамках реализации региональной целевой программы «Информатизация Ленинградской области».

В 2010 г. учреждение получило статус автономного учреждения на основе постановления администрации Сосновоборского городского округа №639 от «05» апреля 2010 г. «О создании муниципального автономного учреждения «Центр информационных технологий» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»».

В 2012 г. был изменен тип учреждения на основе постановления администрации МО Сосновоборский городской округ № 1882 от 19/07/2012 «О внесении изменений в постановление администрации Сосновоборского городского округа от 05.04.2010 № 639 «О создании автономного учреждения «Центр информационных технологий» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

В 2015 г. изменено название учреждения на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий», зарегистрирована новая редакция Устава МАОУ ДО ЦИТ с целью приведения в соответствие требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Деятельность МАОУ ДО ЦИТ осуществляется на основе Устава МАОУ ДО ЦИТ, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 23/07/2015 № 1869 и внесенного в Единый государственный реестр юридических лиц 04.08.02015 г., ОГРН 1024701763811, ИНН 4714015320.

2.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии и внутренних локальных актов.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу МАОУ ДО ЦИТ:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о свидетельстве об окончании обучения;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке предоставления платных услуг;
- Положение о работе с обращениями граждан;

- Положение о порядке предоставления услуг по обслуживанию вычислительной техники образовательных учреждений;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о системе оценки качества;
- Положение о языке обучения;
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о самообследовании;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;
- Регламент работы с персональными данными на серверах городской информационно-образовательной сети (ГИОС);
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДО ЦИТ;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о порядке внесения добровольных пожертвований;
- Положение, регламентирующее работу с сайтом МАОУ ДО ЦИТ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми;
- Положение о профориентационном проекте «Детская ядерная академия»;
- Положение об информационно-образовательном центре «Русский музей: виртуальный филиал»;
- Положение о проекте «Школа молодого предпринимателя»;
- Положение о проведении конкурсов, фестивалей, выставок, турниров, конференций, олимпиад;
- Положение о проведении чемпионата по дебатам «Зона особого внимания»;
- Положение об открытой городской научно-практической конференции «Мы и компьютер»;
- Положение о городской гуманитарной конференции «Культура и человек»;
- Положение о проведении регионального конкурса научно-образовательных проектов «Энергия будущего»;
- Положение о межпредметной интернет-олимпиаде «Русский музей во дворцах и в Интернете».

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Управление МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления автономным учреждением является наблюдательный совет МАОУ ДО ЦИТ. За истекший период изменен персональный состав наблюдательного совета и утвержден постановлением Администрации МО Сосновоборский городской округ.

Координирует работу по научно-методическому обеспечению образовательного процесса и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива методический совет учреждения.

3.2. Деятельность МАОУ ДО ЦИТ состоит из двух основных направлений: образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ по четырем основным направленностям) и информатизация системы образования. Это связано с миссией Центра, которая заключается в создании и развитии единой образовательной среды г. Сосновый Бор на основе ГИОС и интеграции единого информационного пространства города с информационным пространством Ленинградской области.

3.3. Деятельность МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется учредителем на календарный год.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая и интеллектуальная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

4.1. Контингент обучающихся по возрастным особенностям

Возраст	кол-во обучающихся	мальчики	девочки
5-9 лет	548	290	258
10-14 лет	419	226	193
15-17 лет	314	190	124
18 лет и старше	5	3	2
	1286	709	577

4.2. Контингент обучающихся по ОП различных направленностей

Направленность ОП	Кол-во обучающихся по ОП	Доля от общего кол-ва	Кол-во обучающихся по ОП повышенного уровня	Доля от общего кол-ва обучающихся по направленности	Кол-во индивидуальных маршрутов
Научно-техническая	692	54%	244	35%	0
Естественно-научная	39	3%	25	65%	2
Социально-педагогическая	45	3%	0	0%	0
Художественная	510	40%	0	0	0

4.3 Распределение контингента обучающихся по учебным годам

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ / количество групп	866/67	1052/83	1286/97
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ в бюджетных группах	393/41	464/48	539/50
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ в платных группах	473/26	588/35	747/47
Количество курсов (программ)	30	25	27

бюджетные курсы	23	22	20
платные курсы	7	3	7
Количество детей, прошедшие курсы в рамках просветительской деятельности	408/16	397/15	474/17
Количество детей, прошедшие К-ЕГЭ тестирование по различным предметам	205	-	-
Количество детей, прошедших обучение по договорам с ОУ	711	869	915
	Б-303	Б - 397	Б- 441
	П- 408	П - 472	П- 474

4.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Наличие и описание критериев
Пояснительная записка	В наличии
Наличие учебного плана	В наличии
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<p>Педагогическая система Центра спроектирована как открытая система. Как отдельное учреждение дополнительного образования детей, ЦИТ входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального образовательного пространства.</p> <p>В ЦИТ сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов.</p> <p>Педагогический штат - 21 педагог, из них: 79% (педагогов) - высшей квалификационной категории; 2- имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;</p> <p>Педагоги и методисты Центра активно транслируют свой опыт работы в учреждениях города и области, в своей профессиональной деятельности используют инновационные подходы и методики (новые информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, дистанционные формы обучения и др.)</p> <p>Современные образовательные стандарты требуют нового подхода к образовательному процессу: внедрение НИКТ, новых форм обучения, вовлечение учащихся в творческую деятельность и т. д.</p> <p style="text-align: center;"><u>Материально-техническое оснащение учебного процесса.</u></p> <p style="text-align: center;">Учебный класс №1</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер– 12 шт.; • Интерактивная система (доска, проектор) - 1 шт. <p style="text-align: center;">Учебный класс №2</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер– 11 шт.; • Принтер– 1 шт., • Мультимедийный проектор– 1 шт.; • Экран – 1 шт.

	<p style="text-align: center;">Учебный класс №3</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект Lego Mindstorms RCX (оборудования по робототехнике) – 10 шт. • Комплект Lego Mindstorms NXT (оборудования по робототехнике) – 10 шт. • Комплект Lego Mindstorms EV3 (оборудования по робототехнике) – 5 шт. • Комплект Lego Wedo 2.0 (оборудования по робототехнике) – 6 шт. • MacBook – 11 шт • Компьютер– 1 шт. • Интерактивная доска– 1 шт; • Мультимедийный проектор– 1 шт. <p style="text-align: center;">Терминальный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 рабочих станций и терминальный сервер. <p style="text-align: center;">Мобильный класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 ноутбуков
<p>Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ</p>	<p>Дополнительное образование является важным этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Центр осуществляет обучение детей и подростков в возрасте с 6 до 18 лет.</p> <p>Миссия учреждения - дать возможность обучающимся реализовать потребность в самоопределении, самосовершенствовании, осознании себя как личности, через предоставление среды для активной самореализации в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение функционирования дополнительного образования в интересах личности; • обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности образовательных программ; • создание условий для внедрения в образовательный процесс современных информационных и коммуникационных технологий; • разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов на основе ЦОР в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми; • создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности; • создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов; • построение системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями города, достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения; • обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.

<p>Соответствие обоснования направленностей образовательных программ виду, миссии, целям, особенностям ОУ.</p>	<p>Создание индивидуальной траектории развития учащихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность – основные принципы системы дополнительного образования детей, – становятся приоритетными в организации внеурочной деятельности школьников как части единого процесса обучения.</p> <p>Для реализации образовательной программы для детей Центром информационных технологий были разработаны образовательные программы дополнительного образования по четырём направленностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-технической (в том числе по информационным технологиям); ▪ естественнонаучной; ▪ художественной; ▪ социально-педагогической <p>Образовательная деятельность включает следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация программ повышенного уровня (в рамках работы ресурсного центра с одарёнными детьми); • реализация программ профильного обучения и предвузовской подготовки обучающихся; • реализация программ в поддержку новых ФГОС для начальной и средней школы; • реализация программ дистанционного обучения; • использование и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. <p>Задачи социально-педагогического характера определили разноуровневый характер образовательных программ: базовый, расширенный и углубленный. В основе этого лежит свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна.</p> <p>Особенности образовательных программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с поддержкой современных информационно-коммуникационных технологий; • имеют практическую направленность; • ориентированы на основные профили; • имеют высокий конечный результат; • реализуются в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования;
<p>Соответствие образовательных программ, способствующих развитию способностей и интереса детей в различных образовательных областях</p>	<p>С Целью обеспечения благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в ЦИТ создан ресурсный центр, в рамках которого реализуются программы для одарённой молодёжи. Значительная часть образовательных программ (50%) относятся к программам повышенного или углублённого уровня.</p> <p>Данные ОП ориентированы на работу с талантливой молодёжью, по которым проходят обучение 52% учащихся, обучающихся в бюджетных группах.</p> <p>ОП для поддержки одарённой молодёжи: Математические основы алгоритмизации и программирования, Подготовка к командным олимпиадам по информатике, Математика. Решение задач повышенной сложности, Заочная физико-техническая школа, За страницами учебника математики, Открытая астрономия, Биология. Подготовка к олимпиадам, Основы программирования на языке Pascal, Основы программирования на языке Delphi, Проектная деятельность. Техническое творчество.</p> <p>Помимо реализации ОП в рамках ресурсного центра осуществляются следующие направления работы с одарёнными детьми:</p> <p>1. Проектно-исследовательская работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учащимися в рамках проектно-исследовательской деятельности для обеспечения реализации личностной образовательной траектории. • участие детей в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, конкурсах. <p>2. Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование инновационных технологий и нестандартных подходов в подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня. • создание новых и реализация имеющихся образовательных программ для работы с одарёнными детьми • участие детей в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах.
Соответствие индивидуальных образовательных программ запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	В рамках работы ресурсного центра для одарённых детей и формирования для них индивидуального образовательного маршрута, в учебный процесс введены образовательные программы по физике, химии, биологии, астрономии, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Основы воспитания и социализации школьников заложены во все ОП, но в большей степени это отражено в ОП профильного обучения. Основной идеей профильного обучения является индивидуализация обучения старшеклассников в целях их профессионального самоопределения и адаптации в реальных условиях рыночных отношений. В учебном плане Центра включены три основных типа профилей: индивидуальный, социализирующий и предвузовский.</p> <p>Индивидуальный профиль обеспечивает реализацию личностной образовательной траектории и представлен в ЦИТ проектно-исследовательской деятельностью в различных образовательных областях (информатика, физика, экология, культурология, астрономия).</p> <p>Социализирующий профиль обеспечивает подготовку к трудовой деятельности, получению начального профессионального образования и представлен в ЦИТ образовательной программой «Учебная фирма», а так же образовательными профориентационными проектами «Школа молодого предпринимателя» и «Детская ядерная Академия».</p> <p>Предвузовский профиль обеспечивает подготовку в ВУЗы (Подготовка к ЕГЭ: по всем школьным предметам, участие в межвузовских олимпиадах).</p>
Соответствие программ современным ФГОС, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентация младших школьников в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Кроме того, в современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.</p> <p>Выполнять требования ФГОС образовательному учреждению самостоятельно несколько затруднительно и затратно. Гораздо эффективнее решать эти задачи в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования. В этой связи педагогами и методистами Центра на основе анализа имеющихся возможностей разработана и предложена школам города «Примерная модель ресурсного обеспечения образовательного процесса внеурочной деятельности для учащихся начальной школы».</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия с ОУ в поддержку ФГОС для младших школьников и учащихся среднего звена предложены следующие ОП дополнительного образования: «Основы робототехники», «Компьютерная</p>

	азбука», Математика на компьютерах для 5-6 классов, «Увлекательная математика».
Соответствие заявленных планируемых результатов целям и особенностям ОУ	<p>Основной результат реализации Образовательной программы – достижение Центром конкурентной способности на рынке образовательных услуг дополнительного образования города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное функционирование образовательного процесса в интересах личности, позволяющее обеспечить высокое качество дополнительного образования; • созданы условия для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности; • созданы условия для развития талантливых детей; • созданы условия для профессионального самоопределения детей; • в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; • педагоги используют в своей практике современные технологии обучения в т.ч. новые информационно-коммуникационные технологии; • в Центре современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, есть все необходимые ресурсы для реализации планов; • обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями; • эффективное функционирование системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями и организациями; • сформировано открытое для сотрудничества информационное образовательное пространство, обеспечивающее высокое качество дополнительного образования.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий	<p>Для обеспечения качества образования, для адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образования педагогами ЦИТ используются различные педагогические технологии.</p> <p>Учебный процесс в ЦИТ строится на основе урочной системы (работа в учебных группах). В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Центра, используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развивающего обучения; - игровые технологии; - диалоговые технологии; - проектно-исследовательская деятельность; - личностно-ориентированный подход к обучению - технологии дистанционного обучения. <p>Особенностью использования педагогических технологий является сочетание учебной и внеурочной деятельности (организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад). Данные методы и технологии полностью соответствуют современным требованиям к образовательному процессу.</p>
Организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор в учебные группы на 2016-2017 учебный год: с 1 августа по 15 сентября 2016 г. Дни открытых дверей 2,4,5 сентября 2. Начало учебных занятий в 2016-2017 учебном году: - в бюджетных группах с 15 сентября 2016 г. - в платных группах с 1 октября 2016 г. 3. Продолжительность учебного года - с 15 сентября по 30 мая - 32 недели 4. Окончание учебного года: 30 мая 2017 г. 5. Каникулы:

	<p>Осенние – с 31 октября по 07 ноября 2016 года (8 календарных дней), зимние – с 30 декабря 2016 года по 10 января 2017 года (12 календарных дней), весенние – с 27 марта по 05 апреля 2017 года (10 календарных дней). Для учащихся 1-х классов - дополнительные каникулы с 20 февраля по 26 февраля 2017 года (7 календарных дней). <i>Примечание:</i> работа в учебных группах на каникулах по программам дополнительного образования осуществляется по скорректированному расписанию.</p> <p>6. Режим работы и продолжительность занятий: Режим работы учреждения: с 9.00 до 19.30, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу, воскресенье с 10.00 до 17.00</p> <table border="1" data-bbox="512 607 1520 1077"> <thead> <tr> <th>Продолжительность 1 часа</th> <th>Количество академических часов</th> <th>Продолжительность занятия с перерывами</th> <th>Прим.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 (компьютерный класс)</td> <td>2</td> <td>30+10+30=70 мин. или 1ч 10 мин.</td> <td>1-5 класс</td> </tr> <tr> <td>45 (теоретический класс)</td> <td>2</td> <td>45+10+45=100 мин. или 1час 40 мин.</td> <td>1-5 класс</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>2</td> <td>45+10+45=100 мин. или 1час 40 мин</td> <td>6-11 класс</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>3</td> <td>45+10+45+10+45=155 мин. или 2 час 35 мин.</td> <td>10-11 класс</td> </tr> </tbody> </table>	Продолжительность 1 часа	Количество академических часов	Продолжительность занятия с перерывами	Прим.	30 (компьютерный класс)	2	30+10+30=70 мин. или 1ч 10 мин.	1-5 класс	45 (теоретический класс)	2	45+10+45=100 мин. или 1час 40 мин.	1-5 класс	45	2	45+10+45=100 мин. или 1час 40 мин	6-11 класс	45	3	45+10+45+10+45=155 мин. или 2 час 35 мин.	10-11 класс
Продолжительность 1 часа	Количество академических часов	Продолжительность занятия с перерывами	Прим.																		
30 (компьютерный класс)	2	30+10+30=70 мин. или 1ч 10 мин.	1-5 класс																		
45 (теоретический класс)	2	45+10+45=100 мин. или 1час 40 мин.	1-5 класс																		
45	2	45+10+45=100 мин. или 1час 40 мин	6-11 класс																		
45	3	45+10+45+10+45=155 мин. или 2 час 35 мин.	10-11 класс																		
<p>Соответствие программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Образовательная деятельность Центра направлена на удовлетворение запросов населения города Сосновый Бор в дополнительных образовательных услугах.</p> <p>Для обучающихся – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей и интереса в различных образовательных областях; • приобретение практических навыков при использовании новых информационных технологий (ИТ); • занятость после школы; • обеспечение подготовки для поступления в вузы; • получение дополнительного образования с целью использования полученных навыков при трудоустройстве и карьерном росте. <p>Для родителей - в обеспечении условий для развития интеллектуального и творческого потенциала ребёнка, дающих качественную подготовку к продолжению образования.</p> <p>Для общества - в реализации образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих воспитание у детей таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.</p>																				
<p>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ</p>																					
<p>Соответствие учебного плана миссии и целям ОУ, а так же нормативно-правовым документам в сфере</p>	<p>Дополнительное образование является важным этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Центр осуществляет</p>																				

образования	<p>обучение детей и подростков с 6 до 18 лет.</p> <p>Учебный план на учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р), Письмом от 1 апреля 2015 года № 19- 2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом КО и ПО Ленинградской области от 1 апреля 2015года, Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦИТ, Муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014-2020 годы».</p> <p>Структура учебного плана формируется в соответствии с муниципальным заданием, с учетом запросов населения города в дополнительных образовательных услугах и потребностей муниципальных образовательных учреждений (школы) на основе имеющейся лицензии.</p> <p>Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.</p> <p>Учебный план предназначен для различных возрастных групп: младших школьников, среднего звена и старшекласников.</p>
Соответствие объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН
Полнота выполнения учебного плана	Учебный план реализуется в полном объеме

Вывод по разделу: Реализуемая образовательная программа ЦИТ соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной лицензии образовательным программам дополнительного образования. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует образовательным стандартам. Показатели деятельности Центра выполняются в соответствии с его типом и видом.

4.5. Программное обеспечение образовательного процесса

Направленность	Кол-во ОП	Сроки реализации	Кол-во ОП для ОД	Кол-во ОП по профориент	Кол-во ОП по ФГОС
Научно-техническая	14	6 ОП до 1 года 1 ОП до 4 лет 1 ОП до 3 лет 6 ОП до 2 лет	8	2	4
Естественно-научная	4	3 ОП до 2 лет 1 ОП до 3 лет	4		
Социально-педагогическая	6	2 ОП до 1 года 4 ОП до 2 лет		3	3
Художественная	2	2 ОП до 2 лет			2
Всего:	26	8 ОП до 1 года 15 ОП до 2 лет 2 ОП до 3 лет 1 ОП до 4 лет	12	5	9

Перечень образовательных программ дополнительного образования, в т. ч. по направленностям					
№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст Обучающихся	Всего обучающихся
I. Научно-техническая					
1.	Математика на компьютерах	Сергеева Н.Н., Бушуева Е. А.	до 2 лет	5-6 класс	121
2.	Основы программирования на языке PASCAL	Глезденёв В.И., Колосова О. В.	до 2 лет	8-9 класс	26
3.	Математические основы программирования и алгоритмизации	Паньгина Н.Н.	до 4 лет	8-11 класс	31
4.	Основы программирования на языке Delphi	Глезденёв В.И.	до 2 лет	9-11 класс	23
5.	Заочная физико-техническая школа	Граков А.С., Мамаева Л.А.	до 3 лет	9-11 класс	61
6.	Проектная деятельность, техническое творчество	Турейко В.Г.	до 2 лет	7-9 класс	8
7.	Основы робототехники	Фурзикова С.С., Глезденёв В.И., Смолий Л. И., Варламов А. В.	до 1 года	6-15 лет	59
8.	Подготовка к командным олимпиадам по информатике	Никонов М. И.	до 1 года	10-11 класс	7
9.	ИТ. Проектная деятельность	Колосова О. В.	до 2 лет	5-6 класс	5
10.	За страницами учебника математики	Манаенкова Л.Н., Ивкучёва Т.П., Смолий Л.И.	до 2 лет	7-9 класс	81
11.	Увлекательная математика	Засименко М. А., Вараюнь В. В., Колосова Н. Н.	до 1 года	1-2 класс	54
12.	Решение задач по математике повышенной сложности	Задворнова Т. Н.	до 1 года	10-11	13
13.	Компьютерная азбука	Адаева Т. А	До 1 года	1-2 класс	33
14.	Простые механизмы	Адаева Т. А.	До 1 года	5-6 лет	22
II. Естественнонаучная					

15	Открытая астрономия	Мамаева Л.А., Граков А.С.	до 2 лет	8-9, 10-11 класс	8
16	Прикладная химия	Смирнова О.В.	до 3 лет	9-11класс	11
17	Проектная деятельность. Экология	Чудовская О.В.	До 2 лет	8-10 класс	2
18	Биология. Подготовка к олимпиадам	Чудовская О.В.	до 2 лет	10-11 класс	17
III. Художественная					
19	Путешествие в мир творчества	Дудецкая В.Г.	до 2 лет	3-4 класс	12
20	Здравствуй, музей	Саган И.Ю.	до 2 лет	1-2 класс, 3-4 класс	26
IV. Социально-педагогическая					
21	Основы бизнес планирования	Спивакова И.Г.	до 1 года	11 класс	8
22	Основы предпринимательства	Спивакова И.Г.	до 1 года	8-10 класс	27
23	Учебная фирма	Спивакова И.Г.	до 2 лет	10-11 класс	10
24	Информатика в тестах	Паньгина Н.Н., Глезденев В. И.	до 2 лет	9, 10-11 класс	35
25	Математика в тестах	Ивкучёва Т.П., Смолий Л.И.	до 2 лет	9, 10-11 класс	28
26	Физика в тестах	Хляпова С. Я., Ивойлова О. В.	До года	10,11 класс	15

Перечень программ в рамках поддержки реализации ФГОС на 1 и 2 ступени обучения

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1	Путешествие в мир творчества	Дудецкая В.Г.	до 2 лет	3-4 класс	12
2	Здравствуй, музей	Саган И.Ю.	до 2 лет	1-2 класс, 3-4 класс	26
4	Математика на компьютерах	Бушуева Е. А., Сергеева Н.Н.	до 2 лет	5-6 класс	121
5	Основы робототехники	Глезденёв В.И., Фурзикова С.С., Смолий Л. И., Варламов А.В.	До 1 года	6-16 лет	59
6	Лекторий	Дудецкая В.Г.	До 1 года	1-3 класс	398
7.	Компьютерная азбука	Адаева Т. А	До 1 года	1-2 класс	33
8.	Увлекательная математика	Колосова Н. Н., Вараюнь В. В.,	До 1 года	1-2 класс	54

		Засименко М. А.			
--	--	-----------------	--	--	--

Перечень программ по развитию и сопровождению одаренных детей

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1	Основы робототехники	Фурзикова С.С., Глезденёв В.И., Смолий Л. И., Варламов А. В.	до 2 лет	6-16 лет	59
2	Основы программирования на языке PASCAL	Колосова О. В., Глезденёв В.И.	до 2 лет	9-11 класс	20
3	Математические основы программирования и алгоритмизации	Паньгина Н.Н.	до 4 лет	8-11 класс	13
4	Основы программирования на языке Delphi	Глезденёв В.И.	до 2 лет	9-11 класс	18
6	За страницами учебника математики	Ивкучёва Т.П., Манаенкова Л.И., Смолий Л.И.	до 2 лет	7-9класс	84
7	Заочная физико-техническая школа	Граков А.С., Мамаева Л.А.	до 3 лет	7-10 класс	37
8	Проектная деятельность, техническое творчество	Турейко В.Г.	до 2 лет	7-9 класс	13
9	Открытая астрономия	Граков А.С., Мамаева Л.А.	до 2 лет	8-9, 10-11 класс	9
10	Прикладная химия	Смирнова О.В.	до 3 лет	9-10 класс	19
11	Проектная деятельность. Экология	Чудовская О.В.	До 2 лет	8-10 класс	1
12	Биология. Подготовка к олимпиадам	Чудовская О.В.	до 2 лет	10-11 класс	10
13.	Подготовка к командным олимпиадам по информатике	Никонов М. И.	До 1 года	9-11	7

Перечень программ по профориентации и довузовской подготовке

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1.	Учебная фирма	Спивакова И.Г.	до 1 года	10 класс	7
2.	Математика в тестах	Ивкучёва Т.П., Смолий Л.И.	до 1 года	10-11 класс	37

3.	Информатика в тестах	Паньгина Н.Н., Глезденев В. И.	до 1 года	10-11 класс	28
4.	Физика в тестах	Хляпова С. Я., Ивойлова О. В.	До 1 года	10-11 класс	15

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Разработка концепции и создание модели мониторинга качества образования в Центре, позволило провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приёмов диагностики личностных возможностей учащихся и определения степени удовлетворённости учащихся при освоении образовательных программ дополнительного образования различного уровня.

5.1 Оценка качества образовательных программ. Развитие вариативности направлений деятельности

Критерии	2013	2014	2015	2016
Оценка качества образовательных услуг				
Организация предоставления детям дополнительного образования во внеурочное время	393	395	464	527
Сохранность контингента	100%	100%	100%	100%
Доля участников мероприятий различного уровня	59%	60%	50%	46%
Доля победителей и призёров мероприятий различного уровня	45%	36%	51%	35%
Система мониторинга качества: степень удовлетворённости ОУ	99%	97%	97%	97%
Развитие вариативности направлений деятельности				
Доля обучающихся по программам повышенного уровня	68%	44%	43%	52%
Кол-во обучающихся по программам для одарённой молодёжи	164	154	214	274
Кол-во обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки	124	85	79	66
Образовательные программы в рамках ГРМ	32	33	37	38

5.2. Организация массовых мероприятий для учащихся ОУ города

№	Название мероприятия	уровень	направленность	кол-во участников
1.	Олимпиада ЛЭТИ	регион	профориентация	56
2.	Родительское собрание ЛЭТИ	регион	профориентация	12
3.	Региональный этап всероссийского чемпионата среди школьников "Формула интеллекта"	всерос.	одарённые	40
4.	Олимпиада СПбГУ	регион	одарённые	178
5.	День профориентации	город	профориентация	45
6.	Интернет-олимпиада «Русский музей во дворцах и интернет»	город	одарённые	85
7.	Дебаты «Зона особого внимания»	город	Одарённые, профориентация	40
8.	Олимпиада по информатике «Бобер»	город	одарённые, профориентация	52
9.	Интернет-олимпиада КИО	город	одарённые	45
10.	Тренинги по предпринимательству	город	профориентация	232
11.	Конкурс "Энергия будущего"	город	одарённые	40
12.	Городская НПК "Культура и человек"	город	одарённые	88
13.	НПК "Мы и компьютер"	город	одарённые	35
14.	Праздник успеха в ЦИТ	город	одарённые	67
15.	День открытых дверей			160
16.	Формула интеллекта	город	одарённые	40
17.	Новогодний праздник «Робоелка»	город	профориентация	28
18.	Соревнования по робототехнике «РобоУмка»	город	профориентация	25
19.	Чемпионат по парламентским дебатам в рамках проекта клуб ораторского мастерства "Авангард"	город	профориентация	35
	Всего участников:			1303

Вывод по разделу: Образовательная программа Центра обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности Центра. Это подтверждается высокой степенью сохранности и удовлетворённостью контингента ОП, результатами олимпиад, победами учащихся в различных видах творческих конкурсов, конференций. Небольшая группа обучающихся имеет низкую мотивацию к учебной деятельности и данная проблема будет решаться через привлечение их к проектной деятельности или к участию в различных мероприятиях.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе работы педагогического коллектива Центра лежат принципы развития творческой и социальной одаренности детей, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию дополнительного образования, системность, целостность, проблемность, организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

6.1. Профессиональный уровень кадрового обеспечения программ дополнительного образования

1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/33%
1.17.1	Высшая	6 человек/29%
1.17.2	Первая	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	25 человек/83%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги Центра принимают активное участие в профессиональных конкурсах, демонстрируют своё мастерство и щедро делятся своим педагогическим опытом с коллегами. Большое внимание в своей работе педагоги Центра уделяют проектной деятельности. Созданные учащимися проекты под руководством наших педагогов получают высокую оценку на мероприятиях различного уровня.

Критерии	2013	2014	2015	2016
Создание условий для повышения профессионального уровня и качества работы педагогов				
Доля педагогов, участвующих в проектной деятельности с выходом на региональный, всероссийский и международный уровни	42%	36%	37%	57%
Доля сотрудников, повысивших квалификацию	26%	18%	24%	23%

1. Паньгина Н.Н. - проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
2. Чудовская О.В. - проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей XVI межрегиональной НПК школьников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива», Исследовательская олимпиада 31 Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура», Российский национальный юниорский водный конкурс – 2016.
3. Глезденёв В.И. - проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
4. Сливакова И.Г., проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей городской НПК «Культура и человек»
5. Фурзикова С.С. проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
6. Ивкучёва Т.П., победитель среди педагогов на всероссийском конкурсе «Школа Росатома»
7. Аюбова Л.М. проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
8. Колосова О. В. проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей городской НПК «Мы и компьютер»

Вывод по разделу: в Центре сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы более 20 лет, обладают опытом работы с программами повышенного уровня, регулярно повышают свою профессиональную компетентность.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательную программу Центра. Но в перспективе следует привлекать к образовательному процессу молодых специалистов.

РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ

7.1. Направление деятельности учебно-методической службы

- Оказание методической помощи педагогам в разработке и своевременной переработке учебных планов и программ, учебно-методических комплексов, тестовых заданий контроля знаний учащихся.
 - консультации к конкурсу «Школа Росатома» - 1
 - оказание методической помощи при подготовке к конкурсу «Учитель года» - 1
 - помощь в подготовке аттестационных документов педагогических работников – 4
- Обеспечение коллектива руководящими документами, регламентирующими образовательную деятельность.
 - разработка положений об организации и проведении мероприятий – 7
 - разработка положения о реализации проекта «Межшкольный бизнес-инкубатор идей» -1
- Организация работы методических советов.
Проведен 1 методический совет
- Подготовка отчетов о работе ОУ.
- Изучение, обобщение и анализ опыта использования в образовательном процессе новых технологий, разработка предложений по внедрению в образовательную деятельность ОУ передовых образовательных технологий.
Использование новых форм в образовательном процессе: хакатоны, мастер-классы, обучающие тренинги. В образовательном процессе активно используются технологии проектной деятельности, ориентированные на конкретный результат.

7.2. Формы и содержание консультативно-методической помощи педагогам

В 2016 году МАОУ ДО «Центр информационных технологий» была реализована следующая работа по повышению квалификации административных, педагогических и др. категорий работников ОУ города в области НИКТ:

За 2016 год прошли обучение 220 педагога на курсах, семинарах и вебинарах.

Обучение педагогических, административных и др. работников ОУ в сфере НИКТ:

- **Обучающие семинары для работников ОО:**

За год проведено 13 семинаров:

- 3 семинара для секретарей, административных работников школ и учреждений дополнительного образования по работе с базой данных «Апостроф»
- 1 семинар «Использование сервисов Google для создания сайтов», для учителей математики.
- 2 семинара «Работа с интерактивной приставкой MimioTeacher»
- 3 семинара «Подготовка к ЕГЭ по информатике»
- 1 семинар «Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills»
- 1 семинар для инженерной службы «Установка и настройка базой данных «Апостроф»

Обучающие семинары для педагогических работников в рамках муниципального проекта «Межшкольный бизнес-инкубатор идей»

семинар 1 "Проектная деятельность - эффективный инструмент профориентации школьников"

семинар 2. «Проектная деятельность – реальный старт бизнес возможностей у школьников»

Прошли обучение на семинарах 148 человек.

- **Курсы повышения квалификации педагогических, административных и др. категорий работников ОУ (по запросу КО).**

В 2016 году было обучено 6 групп, 72 педагога и административных работников по программам:

«Формирование ИКТ-компетентности» 4 группа/48 человека.

«Работа с интерактивными устройствами» - 2 группа/24 человек.

Всего за отчетный период на обучающих семинарах обучающихся курсах прошли обучение обучено 220 работников системы образования.

Вывод: запланированные мероприятия за 2016 год в рамках Муниципального задания по обучению и повышению квалификации административных и педагогических работников полностью выполнены

РАЗДЕЛ 8. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса через инновационные формы и технологии в творческих объединениях»

Педагогический коллектив Центра активно включается в инновационную и экспериментальную деятельность, которая ведётся по следующим направлениям:

1. Организация и управление системой мониторинга качества образования, позволяющая провести диагностику личностных возможностей учащихся при освоении образовательных программ дополнительного образования различного уровня.
2. Построение модели и развитие системы сетевого взаимодействия Центра с образовательными учреждениями разных типов и видов по обеспечению качества профильного обучения в рамках проекта «Школа робототехники совместно с СПб ГЭУ «ЛЭТИ»».
3. Построение модели и развитие системы сетевого взаимодействия Центра с образовательными учреждениями разных типов и видов по обеспечению качества профильного обучения в рамках проекта «Межшкольный бизнес инкубатор идей».
4. Реализация предметных модулей повышенного уровня в предметных областях (информатика, экономика, астрономия, химия, биология) в условиях организации работы ресурсного центра с одарёнными детьми.
5. Разработка и внедрение образовательных программ в поддержку ФГОС нового поколения на первой ступени образования.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, интеллектуальные, лидерские).

9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Безопасность в МАОУ ДО ЦИТ - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Среди различных видов безопасности для нашего учреждения приоритетными являются пожарная, электрическая, техническая, антитеррористическая и эпидемиологическая безопасность. Все они являются взаимосвязанными, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

№	Наименование	Значение критерия оценки (соответствует/ не соответствует)
1	Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования	соответствует
2	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков	соответствует
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования	соответствует
4	Образовательная организация имеет видеодомофон, исключающий возможность проникновения посторонних лиц	соответствует
5	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	соответствует
6	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	соответствует

9.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам

В МАОУ ДО ЦИТ требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения.

Расписание занятий в МАОУ ДО ЦИТ составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением МАОУ ДО ЦИТ соблюдается перерыв не менее часа;
- занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы;
- продолжительность занятий не превышает 1,5 часа; после 30-45 мин устраиваются перерывы длительностью 10мин;

- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Прием на работу в МАОУ ДО ЦИТ проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе.

Вывод:

1. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.
2. Разработан и введен в действие план организационно – технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся.
3. Заместителем директора по безопасности, заместителем директора по УВР, заместителем директора по воспитательной работе систематически ведётся работа по осуществлению контроля за безопасным ведением учебно–воспитательного процесса.

9.2. Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Инструктаж по охране труда обучающихся и работников включает в себя ознакомление с безопасными методами и приемами выполнения работ.

В МАОУ ДО ЦИТ разработаны инструкции по должностям и по видам деятельности. Инструкции утверждены директором МАОУ ДО ЦИТ.

Перед началом всех видов деятельности педагога дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;
- мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмоопасность заданий обучающихся. Каждой инструкции присвоено название и номер.

Инструкции содержат разделы:

- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда перед началом работы;
- требования охраны труда во время работы;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работы.

Выдача инструкций производится заместителем директора по безопасности с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций.

В рамках мероприятий контроля по вопросам безопасности и охраны труда в МАОУ ДО ЦИТ в течение учебного года проведен анализ выполнения инструктажей. Нарушений выполнения инструкций во время контроля выявлено не было.

Педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах, поведения в быту, антитеррористической безопасности.

9.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни

Согласно действующему законодательству РФ муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Одной из главных целей педагогического коллектива МАОУ ДО ЦИТ является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой обучающийся ведет здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в МАОУ ДО ЦИТ предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие способности. Основными задачами на пути достижения указанной выше цели являются:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого обучающегося;
- реализация системы профилактических мероприятий.

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения постоянно уделяют внимание здоровьесберегающим факторам учебного занятия:

- мотивации;
- характеру взаимоотношений, стилю общения;
- психическому состоянию обучающихся;
- рациональной организации труда;
- выполнению гигиенических требований к занятию;
- инструктажу по организации безопасного труда;
- объему и степени сложности учебного материала;
- физкультминуткам.

В МАОУ ДО ЦИТ ведется разнообразная воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.

Вывод:

1. В МАОУ ДО ЦИТ ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.
2. Организовано нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Скоординированы действия педагогических работников по формированию здорового образа жизни обучающихся.
4. Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками и обучающимися требований безопасности учебно – воспитательного процесса.
5. В учебных кабинетах улучшено материально – техническое оснащение.
6. Активно ведётся пропаганда здорового образа жизни.
7. Разработан план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Финансирование МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности из местного и областного бюджетов по таким статьям как заработная плата, прочие выплаты, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию недвижимого фонда, прочие услуги (КФО 4 и КФО 5) и за счет средств от платной деятельности (КФО 2).

На 2016 год утверждено в плане ФХД всего 10630885,73 руб. в т. ч.:

- по КФО 2 в сумме 2190572,13руб.
- по КФО 4 в сумме 7629113,60руб.
- по КФО 5 в сумме 811200,00 руб.

В течение 2016 года было освоено 10128311,18 руб., что составило 95,3 % от общего объема запланированных расходов в т. ч.:

- по КФО 2 в сумме 1715166,57 руб., что составляет 78,3 %
- по КФО 4 в сумме 7601944,61 руб., что составляет 99,6%
- по КФО 5 в сумме 811200,00 руб., что составляет 100 %

Остаток средств на счетах по состоянию на 01.01.2017 года составил всего 502574,55 рублей, в т. ч.:

- по КФО 2 в сумме 475405,56 руб.,
- по КФО 4 в сумме 27168,99 руб.,
- по КФО 5 в сумме 0,00 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- Заработная плата – 52,44%;
- Прочие выплаты – 0,5%;
- Начисления на оплату труда – 15,43%;
- Услуги связи – 0,78%;
- Транспортные услуги – 0,19%;
- Коммунальные услуги - 2,4%;
- Услуги по содержанию имущества – 3,26%;
- Прочие услуги – 18,12%;
- Прочие расходы – 0,73%;
- Увеличение стоимости основных средств – 5,48%;
- Увеличение стоимости материальных запасов – 2,00%.

План финансово-хозяйственной деятельности в 2016 году выполнен на 95,3%.
Муниципальное задание в 2016 году исполнено на 100%.

Директор МАОУ ДО ЦИТ



Н.И. Коврыга