



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
(МАОУ ДО ЦИТ)

Ленинградская ул., д. 64, Сосновый Бор,
Ленинградская область, 188540
Тел./факс (81369) 2-77-26
E-mail: cit@sbor.net
ОКПО 03284179, ОГРН 1024701763811
ИНН/КПП 4714015320/472601001

В Комитет образования администрации
МО Сосновоборский городской округ

20.04.2016 № 84

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДОД ЦИТ ЗА 2015 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий» (МАОУ ДО ЦИТ)

1.2. Юридический адрес

188540 Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица
Ленинградская, дом 64

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется
образовательная деятельность, указать все адреса)

188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 64
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Космонавтов, д. 14
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Малая Земля, д. 5
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Липовский проезд, д. 13
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.31
188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.1

Телефон 8(81369) 2-77-26, Факс 8(81369) 2-77-26 e-mail cit@sbor.net
2-26-35

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем МАОУ ДО ЦИТ является муниципальное образование Сосновоборский
городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования
Сосновоборский городской округ функции и полномочия учредителя осуществляет
администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ.
Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область,
город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46. Тел. 8 (813 69) 2 62 22.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи
Дополнительное образование детей и взрослых	47ЛО1 № 0001149 регр. № 150-15	21.10.2015

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей, Центр высшей категории	АА № 133259 регистр. № 264-08	04.06.2008

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Коврыга Наталья Ильинична

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Спивакова Ирина Георгиевна – заместитель директора по УВР

Фурзикова Светлана Сергеевна - заместитель директора по информатизации

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Центр информационных технологий г. Сосновый Бор основан в 2002 г. в рамках реализации региональной целевой программы «Информатизация Ленинградской области».

В 2010 г. учреждение получило статус автономного учреждения на основе постановления администрации Сосновоборского городского округа №639 от «05» апреля 2010 г. «О создании муниципального автономного учреждения «Центр информационных технологий» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

В 2012 г. был изменен тип учреждения на основе постановления администрации МО Сосновоборский городской округ № 1882 от 19/07/2012 «О внесении изменений в постановление администрации Сосновоборского городского округа от 05.04.2010 № 639 «О создании автономного учреждения «Центр информационных технологий» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

В 2015 г. изменено название учреждения на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» с целью приведения в соответствие требованиям Федерального закона № 292-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Деятельность МАОУ ДО ЦИТ осуществляется на основе Устава МАОУ ДО ЦИТ, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 23/07/2015 № 1869 и

внесенного в Единый государственный реестр юридических лиц 04.08.2015 г., ОГРН 1024701763811, ИНН 4714015320.

2.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии и внутренних локальных актов.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу МАОУ ДО ЦИТ:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о свидетельстве об окончании обучения;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке предоставления платных услуг;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Положение о порядке предоставления услуг по обслуживанию вычислительной техники образовательных учреждений;
- Положение о внутреннем мониторинге контроля качества;
- Положение о системе оценки качества;
- Положение о языке обучения;
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о самообследовании;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;
- Регламент работы с персональными данными на серверах городской информационно-образовательной сети (ГИОС);
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДО ЦИТ;

- Положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми;
- Положение о профориентационном проекте «Детская ядерная академия»;
- Положение об информационно-образовательном центре «Русский музей: виртуальный филиал»;
- Положение о проекте «Школа молодого предпринимателя»;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о проведении конкурсов, фестивалей, выставок, турниров, конференций, олимпиад;
- Положение о проведении чемпионата по дебатам «Зона особого внимания»;
- Положение об открытой городской научно-практической конференции «Мы и компьютер»;
- Положение о городской гуманитарной конференции «Культура и человек»;
- Положение о проведении регионального конкурса научно-образовательных проектов «Энергия будущего»;
- Положение о межпредметной интернет-олимпиаде «Русский музей во дворцах и в Интернете».

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Управление МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления автономным учреждением является наблюдательный совет МАОУ ДО ЦИТ.

Координирует работу по научно-методическому обеспечению образовательного процесса и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива методический совет учреждения.

3.2. Деятельность МАОУ ДО ЦИТ состоит из двух основных направлений: образовательная деятельность (реализация дополнительных образовательных программ по направленностям) и информатизация системы образования. Это связано с миссией Центра, которая заключается в создании и развитии единой образовательной среды г. Сосновый Бор на основе ГИОС и интеграции единого информационного пространства города с информационным пространством Ленинградской области.

3.3. Деятельность МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется учредителем на календарный год.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая и интеллектуальная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет.

2.1. Контингент обучающихся по возрастным особенностям

Возраст	Кол-во обучающихся	мальчики	девочки
5-9 лет	555	306	249
10-14 лет	286	172	114
15-17 лет	225	147	78
	1066	625	441

2.2 Контингент обучающихся по ОП различных направленностей

Направленность ОП	Кол-во обучающихся по ОП	Доля от общего кол-ва	Кол-во обучающихся по ОП повышенного уровня	Доля от общего кол-ва обучающихся по направленности	Кол-во индивидуальных маршрутов
Научно-техническая	490	46%	186	69%	0
Естественно-научная	39	4%	39	100%	1
Социально-педагогическая	102	10%	12	12%	0
Художественная	435	36%	0	0	0

2.3 Распределение контингента обучающихся по учебным годам

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ / количество групп	866/67	1052/83
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ в бюджетных группах	393/41	464/48
Количество детей, прошедших обучение на базе ЦИТ в платных группах	473/26	588/35
Количество курсов (программ)	30	25
бюджетные курсы	23	22
платные курсы	7	3
Количество детей, прошедшие курсы в рамках просветительской деятельности	408/16	397/15
Количество детей, прошедшие К-ЕГЭ тестирование по различным предметам	205	-
Количество детей, прошедших обучение по договорам с ОУ	711	869
	Б-303	Б - 397
	П- 408	П - 472

2.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Наличие и описание критериев
Пояснительная записка	Да
Наличие Учебного плана	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<p>Педагогическая система Центра спроектирована как открытая система. Как отдельное учреждение дополнительного образования детей, ЦИТ входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального образовательного пространства. В ЦИТ сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов.</p> <p>Педагогический штат - 19 педагогов, из них: 79% (15 педагогов) - высшей квалификационной категории; 2- имеют звание «Заслуженный учитель РФ»; 2- награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;</p> <p>Педагоги и методисты Центра активно транслируют свой опыт работы в учреждениях города и области, в своей профессиональной деятельности используют инновационные подходы и методики (новые информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, дистанционные формы обучения и др.)</p> <p>Современные образовательные стандарты требуют нового подхода к образовательному процессу: внедрение НИКТ, новых форм обучения, вовлечение учащихся в творческую деятельность и т. д..</p> <p style="text-align: center;">Материально-техническое оснащение учебного процесса. Учебный класс №1</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер IntelCore2DuoE4600 2.4/800/2MS77 – 11 шт.; • Компьютер IntelColeron4, 1700MHz/ AGP8x 64Mb/768Mb – 1 шт.; • Монитор Acer 17`` – 11 штуки; • Монитор SamsungSyncMaster 730 BF – 1 шт.; • Интерактивная система SMART Board 480iv проектором SMART V25 – 1 шт. <p style="text-align: center;">Учебный класс №2</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер PIII 1200 MHz\ 128Mb \20Gb\video32Mb – 11 шт.; • Компьютер IntelColeron4, 1700MHz/ AGP8x 64Mb/768Mb – 1 шт.; • Монитор Acer AL1511 15`` – 10 шт.; • Монитор SamsungSyncMaster 755DFX – 1 шт. • Принтер Samsung ML-1210 – 1 шт., • Сканер Mustek 1200 UB Plus – 1 шт., • Мультимедийный проектор NEC VT37 projector – 1 шт; <p style="text-align: center;">Учебный класс №21</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект оборудования по робототехнике «Перворобот» – 10 шт. • Комплект оборудования по робототехнике Mindstorm EV3 – 5 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • MacBook 13* 2GHz Intel Core 2 Duo/1GB/120GB/SuperDrive/Mac OS X – 11 шт • Компьютер Intel(R)Core(TM) 2CPU6400/2.13GHz– 1 шт. • Монитор Prestigio P392BD – 1 шт. • Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard(GTCO CalcCompInc) – 1 шт; • Мультимедийный проектор ASER XD1280D – 1 шт. <p style="text-align: center;">Терминальный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 рабочих станций и терминальный сервер <p style="text-align: center;">Учебный класс №20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер IntelCeleron4, 1700MHz/AGP8x 64Mb/768Mb – 1 шт.; • Монитор SamsungSyncMaster 755DFX – 1 шт. • Мультимедийный проектор NEC VT37 projector – 1 шт; • Экран <p style="text-align: center;">Учебный класс №23:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Dell - 10 шт. • Мультимедийный проектор ASER XD1280D – 1 шт. • Экран
<p>Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ</p>	<p>Дополнительное образование является важным этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбор жизненных ценностей, саморазвитие и саморегуляция, профессиональное самоопределение обучающихся. Центр осуществляет обучение детей и подростков с 6 до 17 лет.</p> <p>Миссия учреждения - дать возможность обучающимся реализовать потребность в самоопределении, самосовершенствовании, осознании себя как личности через предоставление среды для активной самореализации в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение функционирования дополнительного образования в интересах личности; • обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности образовательных программ; • создание условий для внедрения в образовательный процесс современных информационных и коммуникационных технологий; • разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов на основе ЦОР в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми; • создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности; • создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов; • построение системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями города, достижение

	<p>эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.
<p>Соответствие обоснования направленностей образовательных программ виду, миссии, целям, особенностям ОУ.</p>	<p>Создание индивидуальной траектории развития учащихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность – основные принципы системы дополнительного образования детей – становятся приоритетными в организации внеурочной деятельности школьников как части единого процесса обучения.</p> <p>Для реализации образовательной программы для детей Центром информационных технологий были разработаны образовательные программы дополнительного образования по четырём направленностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>научно-технической (в том числе по информационным технологиям);</i> ▪ <i>естественно-научной;</i> ▪ <i>художественной;</i> ▪ <i>социально-педагогической</i> <p>Образовательная деятельность включает следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>реализация программ повышенного уровня (в рамках работы ресурсного центра с одарёнными детьми);</i> • <i>реализация программ профильного обучения и предвузовской подготовки обучающихся;</i> • <i>реализация программ в поддержку новых ФГОС для начальной и средней школы;</i> • <i>реализация программ дистанционного обучения;</i> • <i>использование и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий с образовательный процесс.</i> <p>Задачи социально-педагогического характера определили разноуровневый характер образовательных программ: базовый, расширенный и углубленный. В основе этого лежит свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна.</p> <p>Особенности образовательных программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>с поддержкой современных информационно-коммуникационных технологий;</i> • <i>имеют практическую направленность;</i> • <i>ориентированы на основные профили;</i> • <i>имеют высокий конечный результат;</i> • <i>реализуются в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования;</i>
<p>Соответствие образовательных программ, способствующих развитию способностей и интереса детей в различных образовательных</p>	<p>С Целью обеспечения благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в ЦИТ создан ресурсный центр, в рамках которого реализуются программы для одарённой молодёжи.</p> <p>Значительная часть образовательных программ 46% относятся к программам повышенного или углублённого уровня.</p> <p>Данные ОП ориентированы на работу с талантливой молодёжью, по которым проходят обучение 58% учащихся, обучающихся в бюджетных</p>

<p>областях</p>	<p>группах.</p> <p>ОП для поддержки одарённой молодёжи: Математические основы алгоритмизации и программирования, Школа юного программиста, Математика. Решение олимпиадных задач, Заочная физико-техническая школа, Математика на компьютерах, Экономика. Решение олимпиадных задач, Открытая астрономия, Прикладная химия, Биология. Подготовка к олимпиадам, Основы программирования на языке Pascal, Основы программирования на языке Delphi, Проектная деятельность. Техническое творчество</p> <p>Помимо реализации ОП в рамках ресурсного центра осуществляются следующие направления работы с одарёнными детьми:</p> <p>1. Проектно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учащимися в рамках проектно-исследовательской деятельности для обеспечения реализации личностной образовательной траектории. • участие детей в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, конкурсах. <p>2. Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование инновационных технологий и нестандартных подходов в подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня. • создание новых и реализация имеющихся образовательных программ для работы с одарёнными детьми • участие детей в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах.
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>В рамках работы ресурсного центра для одарённых детей и формирования для них индивидуального образовательного маршрута, в учебный процесс введены образовательные программы по физике, химии, биологии, астрономии, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Основы воспитания и социализации школьников заложены во все ОП, но в большей степени это отражено в ОП профильного обучения. Основной идеей профильного обучения является индивидуализация обучения старшеклассников в целях их профессионального самоопределения и адаптации в реальных условиях рыночных отношений. В учебном плане Центра включены три основных типа профилей: индивидуальный, социализирующий и предвузовский. Индивидуальный профиль обеспечивает реализацию личностной образовательной траектории и представлен в ЦИТ проектно-исследовательской деятельностью в различных образовательных областях (информатика, физика, экология, культурология, астрономия). Социализирующий профиль обеспечивает подготовку к трудовой деятельности, получению начального профессионального образования и представлен в ЦИТ образовательной программой «Учебная фирма», а также образовательными профориентационными проектами «Школа молодого предпринимателя» и «Детская ядерная Академия».</p>

	<p>Предвузовский профиль обеспечивает подготовку в ВУЗы (Подготовка к ЕГЭ: по всем школьным предметам, участие в межвузовских олимпиадах).</p>
<p>Соответствие программ современным ФГОС миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Кроме того, в современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.</p> <p>Выполнять требования ФГОС образовательному учреждению самостоятельно несколько затруднительно и затратно. Гораздо эффективнее решать эти задачи в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования. В этой связи педагогами и методистами Центра на основе анализа имеющихся возможностей для участия в проекте, разработана и предложена школам города «Примерная модель ресурсного обеспечения образовательного процесса внеурочной деятельности для учащихся начальной школы»</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия с ОУ в поддержку ФГОС для младших школьников и учащихся среднего звена предложены следующие ОП дополнительного образования: «Основы робототехники», «Основы программирования: Исполнители для 1 и 2 класса», «Математика на компьютерах для 5-6 классов», «Занимательная математика»</p>
<p>Соответствие заявленных планируемых результатов целями, особенностям ОУ</p>	<p>Основной результат реализации Образовательной программы – достижение Центром конкурентной способности на рынке образовательных услуг дополнительного образования города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное функционирование образовательного процесса в интересах личности, позволяющее обеспечить высокое качество дополнительного образования; • созданы условия для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности; • созданы условия для развития талантливых детей; • созданы условия для профессионального самоопределения детей; • в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; • педагоги используют в своей практике современные технологии обучения в т.ч. новые информационно-коммуникационные технологии; • в Центре современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, есть все необходимые ресурсы для реализации планов; • обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями; • эффективное функционирование системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями и организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> сформировано открытое для сотрудничества информационное образовательное пространство, обеспечивающее высокое качество дополнительного образования. 												
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей</p>	<p>Для обеспечения качества образования, для адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образования педагогами ЦИТ используются различные педагогические технологии.</p> <p>Учебный процесс в ЦИТ строится на основе урочной системы (работа в учебных группах). В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Центра, используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развивающего обучения; - игровые технологии; - диалоговые технологии; - проектно-исследовательская деятельность; - личностно-ориентированный подход к обучению - технологии дистанционного обучения. <p>Особенностью использования педагогических технологий является сочетание учебной и внеурочной деятельности (организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад). Данные методы и технологии полностью соответствуют современным требованиям к образовательному процессу.</p>												
<p>Организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Набор в учебные группы на 2015-2016 учебный год: с 1 августа по 16 сентября 2015 г. Дни открытых дверей 4-5 сентября</p> <p>2. Начало учебных занятий в 2015-2016 учебном году: - в бюджетных группах с 16 сентября 2015 г. - в платных группах с 1 октября 2015 г.</p> <p>3. Продолжительность учебного года - с 15 сентября по 31 мая - 32 недели</p> <p>4. Окончание учебного года: 31 мая 2016 г.</p> <p>5. Каникулы: Осенние – 01 ноября по 08 ноября 2015 года (8 календарных дней), зимние – 30 декабря 2015 года по 10 января 2016 года (12 календарных дней), весенние – 25 марта по 03 апреля 2016 года (10 календарных дней), Для учащихся 1-х классов - дополнительные каникулы с 17 февраля по 23 февраля 2016 года (7 календарных дней). Примечание: работа в учебных группах на каникулах по программам дополнительного образования осуществляется по скорректированному расписанию и утверждается приказом директора.</p> <p>6. Режим работы и продолжительность занятий: Режим работы учреждения: с 9.00 до 19.30, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.</p> <table border="1" data-bbox="486 1736 1519 2063"> <thead> <tr> <th>Продолжительность 1 часа</th> <th>Количество академических часов</th> <th>Продолжительность занятия с перерывами</th> <th>Прим.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 (компьютерный класс)</td> <td>2</td> <td>30+10+30=70 мин. или 1ч 10 мин.</td> <td>1-5 класс</td> </tr> <tr> <td>45 (теоретический класс)</td> <td>2</td> <td>45+10+45=100 мин. или 1 час 40 мин.</td> <td>1-5 класс</td> </tr> </tbody> </table>	Продолжительность 1 часа	Количество академических часов	Продолжительность занятия с перерывами	Прим.	30 (компьютерный класс)	2	30+10+30=70 мин. или 1ч 10 мин.	1-5 класс	45 (теоретический класс)	2	45+10+45=100 мин. или 1 час 40 мин.	1-5 класс
Продолжительность 1 часа	Количество академических часов	Продолжительность занятия с перерывами	Прим.										
30 (компьютерный класс)	2	30+10+30=70 мин. или 1ч 10 мин.	1-5 класс										
45 (теоретический класс)	2	45+10+45=100 мин. или 1 час 40 мин.	1-5 класс										

	45	2	45+10+45=100 мин. или 1 час 40 мин	6-11 класс
	45	3	45+10+45+10+45= 155 мин. или 2 час 35 мин.	10-11 класс
Соответствие программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Образовательная деятельность Центра направлена на удовлетворение запросов населения города Сосновый Бор в дополнительных образовательных услугах.</p> <p>Для обучающихся – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей и интереса в различных образовательных областях; • приобретение практических навыков при использовании новых информационных технологий (ИТ); • занятость после школы; • обеспечение подготовки для поступления в вузы; • получение дополнительного образования с целью использования полученных навыков при трудоустройстве и карьерном росте. <p>Для родителей в обеспечении условий для развития интеллектуального и творческого потенциала ребёнка, дающих качественную подготовку к продолжению образования.</p> <p>Для общества в реализации образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих воспитание у детей таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.</p>			
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ				
Соответствие учебного плана миссии и целям ОУ, а так же нормативно-правовым документам в сфере образования	<p>Дополнительное образование является важным этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Центр осуществляет обучение детей и подростков с 6 до 17 лет.</p> <p>Учебный план на учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р), Письмом МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом КО и ПО Ленинградской области от 1 апреля 2015года, Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦИТ, Муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014-2020 годы».</p>			

	<p>Структура учебного плана формируется в соответствии с муниципальным заданием, с учетом запросов населения города в дополнительных образовательных услугах и потребностей муниципальных образовательных учреждений (школы) на основе имеющейся лицензии.</p> <p>Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.</p> <p>Учебный план предназначен для различных возрастных групп: младших школьников, среднего звена и старшекласников.</p>
Соответствие объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Полностью соответствует
Полнота выполнения учебного плана	Учебный план реализуется в полном объеме

Вывод по разделу: Реализуемая образовательная программа ЦИТ соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам дополнительного образования. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует образовательным стандартам, показатели деятельности Центра выполняются в соответствии с его типом и видом.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Направленность	Кол-во ОП	Сроки реализации	Кол-во ОП для ОД	Кол-во ОП по профориен	Кол-во ОП по ФГОС
Научно-техническая	14	2 ОП до 1 года 1 ОП до 4 лет 1 ОП до 3 лет 10 ОП до 2 лет	8	3	4
Естественно-научная	4	3 ОП до 2 лет 1 ОП до 3 лет	4		
Социально-педагогическая	6	2 ОП до 1 года 4 ОП до 2 лет	1	3	
Культурологическая	2	2 ОП до 2 лет			2
Всего:	26	4 ОП до 1 года 19 ОП до 2 лет 2 ОП до 3 лет 1 ОП до 4 лет	13	6	6

Перечень образовательных программ дополнительного образования					
№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
I. Научно-техническая					
1.	Математика на компьютерах	Сергеева Н.Н., Манаенкова Л.Н.	до 2 лет	5-6 класс	117
2.	Основы программирования на языке PASCAL	Фурзикова С.С., Глезденёв В.И., Климанова Т.Н.	до 2 лет	8-9 класс	20
3.	Математические основы программирования и алгоритмизации	Паньгина Н.Н.	до 4 лет	8-11 класс	13
4.	Основы программирования на языке Delphi	Глезденёв В.И.	до 2 лет	9-11 класс	18
5.	Заочная физико-техническая школа	Граков А.С., Мамаева Л.А.	до 3 лет	9-11 класс	37
6.	Программирование в среде "Исполнители"	Аюбова Л.М.	до 1 года	2 класс	11
7.	Проектная деятельность, техническое творчество	Турейко В.Г.	до 2 лет	7-9 класс	13
8.	Основы робототехники	Фурзикова С.С., Глезденёв В.И.	до 1 года	3-7 класс	37
9.	Школа юного программиста	Паньгина Н.Н.	до 2 лет	6-7 класс	14
10.	Основы Web-дизайна	Животенкова Я.Н.	до 2 лет	6-7 класс	9
11.	Волшебный фонарь. Мультипликатор	Животенкова Я.Н.	до 2 лет	5-6 класс	12
12.	За страницами учебника математики	Манаенкова Л.Н., Ивкучёва Т.П., Смолий Л.И.	до 2 лет	7-9 класс	84
13.	Подготовка к командным олимпиадам по информатике	Паньгина Н.Н.	до 2 лет	10-11 класс	2
14.	Занимательная математика	Смирнова Т.Б.	до 1 года	1-2 класс	67

II. Естественно-научная					
15	Открытая астрономия	Мамаева Л.А., Граков А.С.	до 2 лет	8-9, 10-11 класс	9
16	Прикладная химия	Смирнова О.В.	до 2 лет	9-10 класс	19
17	Проектная деятельность. Экология	Чудовская О.В.	До 2 лет	8-10 класс	1
18	Биология. Подготовка к олимпиадам	Чудовская О.В.	до 2 лет	10-11 класс	10
III. Художественная					
19	Путешествие в мир творчества	Дудецкая В.Г.	до 2 лет	3-4 класс	12
20	Здравствуй, музей	Саган И.Ю.	до 2 лет	1-2 класс, 3-4 класс	25
IV. Социально-педагогическая					
21	Основы бизнес планирования	Спивакова И.Г.	до 1 года	9 класс	5
22	Экономика. Подготовка к олимпиадам	Нестерова С.С.	до 2 лет	10-11 класс	10
23	Основы предпринимательства	Спивакова И.Г.	до 1 года	11 класс	10
24	Учебная фирма	Спивакова И.Г.	до 2 лет	10-11 класс	7
25	Информатика в тестах	Паньгина Н.Н., Фурзикова С.С.	до 2 лет	9, 10-11 класс	37
26	Математика в тестах	Ивкучёва Т.П., Смолий Л.И.	до 2 лет	9, 10-11 класс	28

б) Перечень программ в рамках поддержки реализации ФГОС на 1 и 2 ступени

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1	Путешествие в мир творчества	Дудецкая В.Г.	до 2 лет	3-4 класс	12
2	Здравствуй, музей	Саган И.Ю.	до 2 лет	1-2 класс, 3-4 класс	25
3	Программирование в среде "Исполнители"	Аюбова Л.М.	до 1 года	1-2 класс	11
4	Математика на компьютерах	Манаенкова Л.И., Сергеева Н.Н.	до 2 лет	5-6 класс	117
5	Основы робототехники	Гллезденёв В.И., Фурзикова С.С.	до 2 лет	5-6 класс	37
6	Лекторий	Дудецкая В.Г.		1-3 класс	398

в) Перечень программ по развитию и сопровождению одаренных детей

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1	Основы робототехники	Фурзикова С.С., Глезденёв В.И.	до 2 лет	3-8 класс	37
2	Основы программирования на языке PASCAL	Фурзикова С.С., Глезденёв В.И.	до 2 лет	9-11 класс	20
3	Математические основы программирования и алгоритмизации	Паньгина Н.Н.	до 4 лет	8-11 класс	13
4	Основы программирования на языке Delphi	Глезденёв В.И.	до 2 лет	9-11 класс	18
5	Школа юного программиста	Паньгина Н.Н.	до 2 лет	6-7 класс	14
6	За страницами учебника математики	Ивкучёва Т.П., Манаенкова Л.И., Смолий Л.И.	до 2 лет	7-9класс	84
7	Заочная физико-техническая школа	Граков А.С., Мамаева Л.А.	до 3 лет	7-10 класс	37
8	Проектная деятельность, техническое творчество	Турейко В.Г.	до 2 лет	7-9 класс	13
9	Открытая астрономия	Граков А.С., Мамаева Л.А.	до 2 лет	8-9, 10-11 класс	9
10	Прикладная химия	Смирнова О.В.	до 3 лет	9-10 класс	19
11	Проектная деятельность. Экология	Чудовская О.В.	До 2 лет	8-10 класс	1
12	Биология. Подготовка к олимпиадам	Чудовская О.В.	до 2 лет	10-11 класс	10
13	Экономика. Подготовка к олимпиадам	Нестерова С.С.	до 2 лет	10-11 класс	10

г) Перечень программ по профориентации и довузовской подготовки

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1.	Учебная фирма	Спивакова И.Г.	до 2 лет	10 класс	7
2.	Математика в тестах	Ивкучёва Т.П., Смолий Л.И.	до 2 лет	10-11 класс	37
3.	Информатика в тестах	Паньгина Н.Н., Фурзикова С.С.	до 2 лет	10-11 класс	28

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Разработка концепции и создание модели мониторинга качества образования в Центре позволило провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приёмов диагностики личностных возможностей учащихся и определения степени удовлетворённости учащихся при освоении образовательных программ дополнительного образования различного уровня.

3.1 Оценка качества образовательных программ. Развитие вариативности направлений деятельности

Критерии	2013	2014	2015
Оценка качества образовательных услуг			
Организация предоставления детям дополнительного образования во внеурочное время	393	395	464
Сохранность контингента	97%	97%	100%
Доля участников мероприятий различного уровня	59%	60%	50%
Доля победителей и призёров мероприятий различного уровня	45%	36%	51%
Система мониторинга качества: степень удовлетворённости ОУ	99%	97%	975
Развитие вариативности направлений деятельности			
Доля обучающихся по программам повышенного уровня	68%	44%	43%
Кол-во обучающихся по программам для одарённой молодёжи	164	154	214
Кол-во обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки	124	85	79
Образовательные программы в рамках ГРМ	32	33	37

3.2 Организация массовых мероприятий для учащихся ОУ города

№	Название мероприятия	уровень	направленность	кол-во участников
1.	Олимпиада СПб ГУ	регион	профориентация	194
2.	Родительское собрание СПб ГУ	регион	профориентация	40

3.	Региональный этап всероссийского чемпионата среди школьников "Формула интеллекта"	всерос	одарённые	40
4.	Олимпиада МФТИ	регион	одарённые	60
5.	Тренинг по предпринимательству	город	профориентация	50
6.	День профориентации	город	профориентация	50
7.	Интернет-олимпиада	город	одарённые	89
8.	Конкурс стихи и проза	город	одарённые	112
9.	Лекции "Блокада глазами детей"	город	профориентация	78
10.	Олимпиада по основному курсу информатике и ИКТ	город	одарённые, профор.	6
11.	Интернет-олимпиада КИО	город	одарённые	35
12.	Тренинг по предпринимательству	город	профориентация	40
13.	Конкурс "Энергия будущего"	город	одарённые	33
14.	Городская НПК "Культура и человек"	город	одарённые	122
15.	НПК "Мы и компьютер"	город	одарённые	49
16.	Открытый гуманитарный дистанционный конкурс «Музы на войне».	город	одарённые	126
17.	Создание электронной книги памяти в рамках проекта «Не прервётся связь поколений»	город	одарённые	316
18.	Праздник успеха в ЦИТ	город	одарённые	86
	Всего участников:			1526

Вывод по разделу: Образовательная программа Центра обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности Центра. Это подтверждается высокой степенью сохранности и удовлетворённостью контингента ОП, результатами олимпиад, победами учащихся в различных видах творческих конкурсов, конференций. Небольшая группа обучающихся имеет низкую мотивацию к учебной деятельности и данная проблема будет решаться через привлечение их к проектной деятельности или к участию в различных мероприятиях.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе работы педагогического коллектива Центра лежат принципы развития творческой и социальной одаренности детей, реализуемые через дифференциацию,

индивидуализацию дополнительного образования, системность, целостность, проблемность, организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

4.1 Профессиональный уровень кадрового обеспечения программ дополнительного образования

1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/37%
1.17.1	Высшая	4 человек/21%
1.17.2	Первая	3 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100% 4 человека/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц

4.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги Центра принимают активное участие в профессиональных конкурсах, демонстрируют своё мастерство и щедро делятся своим педагогическим опытом с коллегами. Большое внимание в своей работе педагоги Центра уделяют проектной деятельности. Созданные учащимися проекты под руководством наших педагогов получают высокую оценку на мероприятиях различного уровня.

Критерии	2013	2014	2015
Создание условий для повышения профессионального уровня и качества работы педагогов			
Доля педагогов, участвующих в проектной деятельности с выходом на региональный, всероссийский и международный уровни	42%	36%	37%
Доля сотрудников, повысивших квалификацию	26%	18%	24%

1. Дудецкая В.Г. – проект учащихся стал победителем международной НПК «"Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"»
2. Паньгина Н.Н. – проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «"Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"»
3. Глезденёв В.И. – проекты учащихся отмечены дипломами призёров и победителей международной НПК «"Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"»
4. Спивакова И.Г. – проекты учащихся отмечены дипломами призёров региональной НПК «Шаг в науку»
5. Нестерова С.С. – проект учащихся отмечен дипломом победителя региональной НПК «Шаг в науку».

6. Чудовская О.В. - проекты учащихся отмечены дипломам победителя Межрегиональной научно-исследовательской конференции Практика-критерий истины «Интеллект», диплом призёра Всероссийской НПК «Юность, наука, культура».
7. Спивакова И.Г. - Всероссийский форум Образование; взгляд в будущее, Новые подходы в организации профориентационной работы
8. Ивкучёва Т.П. - Конкурс "Школа Росатома", Образовательное событие как способ создания образовательного пространства для формирования личностных результатов учащихся.
9. Чудовская О.В. - Международный НП семинар "21 век : новые вызовы в образовании. Воспитательный потенциал", Коммуникативные умения в проектной деятельности на уроках биологии.
10. Чудовская О.В. - межрегиональная НПК по биологии и экологии "Практика-критерий истины", участие детей - призёр
11. Паньгина Н.Н. - всероссийский конкурс мультимедийных ресурсов "Во славу Отечества", участие детей - победитель

Вывод по разделу: в Центре сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы более 20 лет, обладают опытом работы с программами повышенного уровня, регулярно повышают свою профессиональную компетентность.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательную программу Центра. Но в перспективе следует привлекать к образовательному процессу молодых специалистов.

РАЗДЕЛ 5. СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ

Направление деятельности учебно-методического отдела:

- Оказание методической помощи педагогам в разработке и своевременной переработке учебных планов и программ, учебно-методических комплексов, тестовых заданий контроля знаний учащихся.
- Обеспечение коллектива руководящими документами, регламентирующие образовательную деятельность.
- Организация работы методических советов.
- Подготовка отчетов о работе ОУ, подготовка документов к лицензированию учреждения.
- Изучение, обобщение и анализ опыта использования в образовательном процессе новых технологий, разработка предложений по внедрению в образовательную деятельность ОУ передовых образовательных технологий.
- Анализ деятельности педагогов.

Формы и содержание консультативно-методической помощи педагогам:

В 2015 году МАОУ ДО «Центр информационных технологий» была реализована следующая работа по повышению квалификации административных, педагогических и др. категорий работников ОУ города в области НИКТ:

В 2015 году было обучено 6 групп, 63 педагога и административных работников ОУ.

3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Обучение педагогических, административных и др. работников ОУ в сфере НИКТ.

Обучающие семинары для работников ОО:

За год проведено 3 семинара для работников ОУ по работе с продуктами фирмы Аверс (АРМ «Директор»), прошло обучение на семинарах 22 человека.

Обучающие семинары для педагогических работников ОО в сфере НИКТ, в т.ч. по интерактивным доскам на базе школ, организации дистанционного обучения в ОО, дистанционного обучения детей-инвалидов.

За отчетный период проведено 13 обучающих семинаров для педагогических и административных работников по темам:

- «Использование ИКТ в создании электронной книги» 2 семинара для педагогических работников ДОУ (обучено 25 человек)
- 2 семинара «Методика работы с интерактивной доской» (обучено 11 человек);
- Работа с системой дистанционного обучения Blackboard» (обучено 5 человек).
- «Работа с интерактивной приставкой mimio teacher», обучено 15 человек
- «Работа с интерактивной приставкой mimio teacher», обучено 14 человек
- 2 семинара«Работа с интерактивной приставкой mimio teacher» для педагогов ДОУ(22 человека)
- 2 семинара «Работа с дистанционной платформой Blackboard»(13 человек)
- «Работа с электронным дневником Dnevnik.ru» (9 человек)
- «Образование: взгляд в будущее - 2015» (20 человек)

Прошли обучение на семинарах 120 человек.

Курсы повышения квалификации педагогических, административных и др. категорий работников ОУ (по запросу КО).

В 2015 году было обучено 6 групп, 63 педагога и административных работников по программам:

- «Использование электронных таблиц для обработки данных», 2 группы/19 человек
- «Формирование ИКТ-компетентности», 3 группы/34 человека.
- «Сервисы Интернет для создания сайтов» - 1 группа/10 человек.

Количество работников системы образования, прошедших обучение в ЦИТ, в т.ч. административных работников системы образования.

Всего за отчетный период на обучающих семинарах обучающих курсах прошли обучение обучено 240 работников системы образования.

Вывод: запланированные мероприятия за 2015 год в рамках Муниципального задания по обучению и повышению квалификации административных и педагогических работников полностью выполнены

РАЗДЕЛ 6. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ

Методическая тема: Совершенствование образовательного процесса через инновационные формы и технологии в творческих объединениях

Педагогический коллектив Центра активно включается в инновационную и экспериментальную деятельность, которая ведётся по следующим направлениям:

1. Организация и управление системой мониторинга качества образования, позволяющая провести диагностику личностных возможностей учащихся при

- освоении образовательных программ дополнительного образования различного уровня.
2. Построение модели и развитие системы сетевого взаимодействия Центра с образовательными учреждениями разных типов и видов по обеспечению качества профильного обучения в рамках проекта «Школа робототехники совместно с СПб ГЭУ «ЛЭТИ»».
 3. Реализация предметных модулей повышенного уровня в предметных областях (информатика, экономика, астрономия, химия, биология) в условиях организации работы ресурсного центра с одарёнными детьми.
 4. Разработка и внедрение образовательных программ в поддержку ФГОС нового поколения на первой ступени образования.
- Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, интеллектуальные, лидерские).

Директор МАОУ ДО ЦИТ



Н.И. Коврыга