

Программа стажировки

2. Требования к программе стажировки

1. Информационный блок программы

1.1. ФИО разработчика

Спивакова Ирина Георгиевна

1.2. Название программы

Технологии и подходы к организации и построению оптимальной модели сетевого взаимодействия учреждений разного типа и вида в рамках реализации образовательного проекта.

1.3. Цель программы:

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих работников при решении задач организационного проектирования, взаимодействия образовательных и других систем, направленных на эффективность достижения целей системы образования.

1.4. Задачи программы:

2. Формировать у руководящих работников компетенции по организации и моделированию сетевого образовательного проекта посредством новых обучающих технологий.
3. Повысить интерес к разработке, организации и реализации сетевого образовательного проекта как эффективного средства повышения качества образования и социально-экономического развития отдельной территории.

1.5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (краткое описание механизмов проектирования и реализации модели сетевого взаимодействия, представляемой на Конкурс, которые предлагаются для стажировки)

Существуют разные причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими организациями:

Во-первых: в поисках знаний школьники часто предпочитают урокам внешкольное пространство.

Во-вторых, школы пока проигрывают современным, более технологичным, более привлекательным для подростков центрам образования.

В-третьих, сетевые формы взаимодействия экономичнее и эффективнее для выполнения задач в рамках социального заказа.

В педагогической науке сложились теоретические предпосылки для решения задач организационного проектирования взаимодействия образовательных систем. Но, к сожалению, не рассмотрены виды и формы организационного взаимодействия организаций, особенности и содержание управленческой деятельности по созданию модели и механизмов её взаимодействия. Модель сетевого взаимодействия Школа-ВУЗ, Школа – Организация дополнительного образования на данном этапе самая распространённая, но неустойчива и подвержена влиянию многих факторов. Как показал анализ практики, несмотря на провозглашенную общую цель - профессиональное самоопределение и социализация личности, школа и организации дополнительного образования не всегда эффективно взаимодействуют для её достижения. На данные связи влияют следующие особенности: изменение социального заказа, неэффективное использование имеющихся ограниченных ресурсов, несогласованность организационно-управленческих решений и педагогических усилий. При учёте данных факторов, возникает необходимость создания более гибкой и универсальной модели взаимодействия, которая могла бы удовлетворить интересы всех участников и найти наиболее эффективные и экономичные подходы в решении задач по исполнению социального заказа. Такую модель мы постарались создать на территории своего муниципального образования.

Основной принцип практического проектирования модели нашей сети - формирование условий реализации базовых процессов сетевого взаимодействия.

Первое условие. В основе любой модели сетевого взаимодействия должна быть заложена идея (концепция) образовательного проекта, объединяющая интересы разных участников как образовательной, так и других сфер. Такая идея должна иметь инновационный характер.

Второе условие. Выбор спектра современных информационно-коммуникационных технологий, с помощью которых будет осуществляться идея.

Третье условие. Анализ текущей ситуации в области правовой, законодательной базы, бюджетной политике, для дальнейшей разработки механизмов.

Четвёртое условие. Освоение механизма построения образовательной сети и выбора модели, адекватной образовательным потребностям, социальному заказу и ресурсному обеспечению образовательных и других организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

Вышеуказанные условия можно рассматривать как основные алгоритмы, при построении и проектировании сетевой модели, которые в процессе обучения стажёры смогут адаптировать под особенности, характеристики своей территории и образовательной среды.

Обучение по данной программе будет проходить с использованием технологий проектного метода, посредством учебных тренингов и проблемного подхода.

Подходы и технологии стажёрской программы ориентированы на совместное проектирование и моделирование сначала универсальной модели сетевого взаимодействия, а затем и авторской модели сетевого проекта.

Для реализации данной программы стажировки автор имеет опыт в использовании технологий проектного метода, проведении учебных тренингов, имеет ряд готовых дидактических и методических разработок.

Результатом проведения стажировки станет авторский проект модели сетевого взаимодействия, основанный на оригинальной идеи с учётом конкретных условий и особенностей территории.

2. Содержательный блок программы

2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки

В Центре имеется современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки.

Оборудование:

Для каждого участника стажировки до (12 человек) при очном прохождении курса в кабинете предоставляется персональный компьютер, подключённый к локальной сети и к сети Internet;

Кабинет оснащён интерактивным комплексом. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов. Имеется возможность проведения онлайн занятий, видеоконференций.

В случае дистанционного курса стажировки стажер должен обеспечить данные технические условия самостоятельно. Для проведения дистанционных видеоконференций желательно иметь гарнитуру (микрофон+наушники), веб-камеру.

2.2. Программа стажировки (формулировка понятийных и (или) практических задач, решаемых в рамках стажировки, количество часов, содержание работы по теме)

В авторской программе стажировки рассматриваются вопросы, помогающие найти концептуальные подходы и эффективные способы организационного проектирования в

сфере образования, направленные на повышение качества образования и решение задач по исполнению социального заказа.

Программа стажировки имеет модульную структуру. Участники стажировки, осваивая в процессе обучения некоторые образовательные технологии (метод проектов, метод swot-анализа, метод проблемного обучения и ролевых игр), учатся применять предложенные технологии и организационные алгоритмы для создания своего проекта модели сетевого взаимодействия в рамках конкретной образовательной программы или образовательного комплекса, который будет способствовать повышению качества образования на конкретной территории.

Отличительной особенностью эффективной модели сетевого взаимодействия в области образования является её мобильность, открытость, доступность: возможность вовлечения в созданное образовательное пространство организаций различного типа и вида. По этой причине программа рассчитана не только на сотрудников администрации школ, но и для администрации организаций дополнительного, профессионального образования и представителей Управления образования районных и муниципальных образований.

Содержание программы стажировки.

1. Содержание программы включает три модуля.

2. В основе программы стажировки заложен практико-ориентированный подход к освоению материала - « Делая - познаю ».

Первый модуль: Технология разработки идеи (концепции) образовательного проекта с учётом действующего законодательства в области развития образования и социально-экономических условий развития региона. (8 часов)

В этом модуле рассматриваются вопросы, помогающие найти концептуальные подходы в выборе идеи для образовательного проекта, определение концепции, постановка целей и задач.

Тема 1: Знакомство с опытом работы в рамках сетевого образовательного проекта. Встреча с участниками партнёрской среды (представителями администрации сосновоборского городского округа, представителями администрации образовательных организаций), обмен мнениями о роли сетевого проектирования. **(1 час)**

Тема 2: Рассмотрение и анализ предпосылок для выбора идеи образовательного проекта с учётом действующего законодательства в области образования, социально-экономических условий развития с целью определения социального запроса. **(2 часа)**

Тема 3: Использование технологии генерации идеи для определения и выбора идеи, определение целей и задач образовательного проекта, на основе которого возможно построение модели сетевого взаимодействия. **(2 часа)**

Тема 4: Практическое применение алгоритма в предложенной технологии для разработки собственной идеи (концепции) образовательного проекта и защита идеи концепции образовательного проекта **(3 часа)**

Итогом работы в первом модуле станет разработка стажерами идеи и защита (концепции) образовательного проекта с учётом действующего законодательства и социально-экономических условий развития региона. Организация работы в малых группах.

В качестве рефлексии оценка достоинств и недостатков каждой из представленных концепций.

Второй модуль: Концептуальные и практические подходы в решении задач организационного проектирования модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта. (8 часов)

Содержание модуля составляет практикум в форме обучающих тренингов по решению задач организационного планирования и проектирования системы сетевого взаимодействия.

Тема 5: Обсуждение ситуации и выявление проблем, которые возникают при организации сетевого взаимодействия между различными организациями в рамках реализации проектов. Определение возможных путей решения. **(2 часа)**

Тема 6: Анализ предпосылок и определение партнёрской среды, способной осуществлять обмен или перераспределение имеющихся ресурсов, для удовлетворения интересов всех участников. **(2 часа)**

Тема 7: Технология разработки организационных, правовых и финансовых механизмов для построения модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта. **(2 часа)**

Тема 8: Ролевая игра. Совместная разработка и проектирование стажёрами проекта универсальной модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта. **(2 часа)**

Итогом работы по второму модулю станет совместное (групповое) проектирование и конструирование проекта модели сетевого взаимодействия на примере одного образовательного проекта.

В качестве рефлексии оценка удовлетворённости стажёрами результатами своей деятельности при выполнении поставленных учебных задач.

Третий модуль. Разработка стажёрами авторских проектов модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта адаптированных к конкретным условиям образовательной среды и условиям развития территории. (8 часов)

Тема 9: Проектирование как форма инновационного развития. Оформление замыслов проектов подготовка проекта к презентации. **(3 часа)**

Тема 10: Индивидуальные консультации по разработке самостоятельных проектов модели сетевого взаимодействия. **(3 часа)**

Тема 11: Презентация разработанных стажерами проектов. **(2 часа)**

В качестве рефлексии обсуждение работы стажёра и выявление наиболее оптимальных и эффективных подходов в решении задач организационного проектирования сетевой модели взаимодействия в рамках образовательного проекта.

Внешняя экспертная оценка итоговой работы (проекта) стажёра.

2.3. Учебный план стажировки рассчитан на 24 учебных часа и содержит три учебных модуля.

№	Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки	Количество часов			
		лекции	семинар	Стажёрская	Он-лайн занятие

				проба	
Первый модуль: Технология разработки идеи (концепции) образовательного проекта с учётом действующего законодательства в области развития образования и социально-экономических условий развития региона. (8 часов)					
1	Знакомство с опытом работы в рамках сетевого образовательного проекта. Встреча с участниками партнёрской среды (представителями администрации сосновоборского городского округа, представителями администрации образовательных организаций), обмен мнениями о роли сетевого проектирования.		1		1
2	Рассмотрение и анализ предпосылок для выбора идеи образовательного проекта с учётом действующего законодательства в области образования, социально-экономических условий развития с целью определения социального запроса.	1	1		
	Использование технологии генерации идеи для определения и выбора идеи, определение целей и задач образовательного проекта, на основе которого возможно построение модели сетевого взаимодействия.		2		
	Практическое применение алгоритма в предложенной технологии для разработки собственной идеи (концепции) образовательного проекта.			2	
	Защита идеи (концепции) образовательного проекта.			1	1
Второй модуль: Концептуальные и практические подходы в решении задач организационного проектирования модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта. (8 часов)					
	Обсуждение ситуации и выявление	1	1		1

	проблем, которые возникают при организации сетевого взаимодействия между различными организациями в рамках реализации проектов. Определение возможных путей решения.				
	Анализ предпосылок и определение партнёрской среды, способной осуществлять обмен или перераспределение имеющихся ресурсов, для удовлетворения интересов всех участников.	1	1		
	Технология разработки организационных, правовых и финансовых механизмов для построения модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта.		2		
	Ролевая игра. Совместная разработка и проектирование стажёрами проекта универсальной модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта.			2	
Третий модуль. Разработка стажёрами авторских проектов модели сетевого взаимодействия в рамках образовательного проекта адаптированных к конкретным условиям образовательной среды и условиям развития территории. (8 часов)					
	Проектирование как форма инновационного развития. Оформление замыслов проектов подготовка проекта к презентации.	1	2		
	Индивидуальные консультации по разработке самостоятельных проектов модели сетевого взаимодействия.		3		

	Презентация разработанных стажерами проектов			2	
	Всего 24 часа:	4	13	7	Из них 3ч. Он-лайн

3. Способы оценки результатов стажировки

3.1 Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.))

3.1.1 Внешнюю оценку эффективности результатов стажировки осуществляет экспертная группа из числа представителей партнеров сети, сотрудников Администрации МО, директора Школ-партнёров, представителей СПб ГУЭ и Ф, осуществляющих сотрудничество со школой.

1. Состав экспертной группы определяется Советом в составе директора, заместителей директора и методистом Центра.
2. Экспертная группа осуществляет внешнюю оценку стажерских проб.
3. Внешняя оценка будет осуществляться по следующим параметрам:
 - представление стажером проекта авторской модели сетевого взаимодействия.
 - публичная защита проекта авторской модели сетевого взаимодействия;
 Критерии результативности стажировки:
 - использование стажёром методик, основанных на технологии деятельностного подхода;
 - освоение стажером технологий организационного проектирования;
 - повышение профессиональной компетентности стажера в области организационного проектирования.

3.1.2 Внешняя оценка стажерских работ будет осуществляться так же на сайте посредством голосования и комментирования.

3.2 Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

1. В начале проекта стажеры ответят на вопросы вводной анкеты для того чтобы определить их отношение к вопросам программы стажировки, сформировать мотивацию для продуктивного обучения.
2. В ходе проекта каждый стажёр будет заполнять таблицу, в которой будет отмечать пройденные вопросы, их значимость для себя и качество усвоения.
3. В конце обучения стажёры заполняют анкету, оценивают удовлетворённость результатами своей деятельности при выполнении поставленных учебных задач.

Формы для проведения анкетирования созданы на платформе Moodle и заполняются в ходе проведения стажировки.